

СОГЛАСОВАНА:  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 17.12.2018 №03/3666

Принято  
решением Совета  
ГБПОУ «К-ИИТ»  
от « 11 » 12 2018 г.  
Протокол № 80  
Директор

  
Н.В. Болотникова  
« 11 » 12 2018 г.



**Программа развития  
ГБПОУ «Катав-Ивановский  
индустриальный техникум»  
на 2019-2023 гг.**

Катав-Ивановск

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	3
1 Информационная справка	8
2 Финансово-экономическая деятельность	55
3 Материально-техническая база	57
4 Выполнение программы развития техникума за предшествующий период	63
5 Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	76
6 Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы	94
7 Механизм реализации программы развития	98
8 Экспертиза и контроль за исполнением программы развития	123

## ПАСПОРТ

### Программы развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на 2019-2023 гг.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на 2019-2023 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li><li>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</li><li>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).</li><li>6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.</li><li>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.</li><li>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li><li>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li><li>10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период</li></ol>

до 2020 г.».

11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».

13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].

15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"»

16. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.

17. Паспорт национального проекта «Образование» [утвержден на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018].

18. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).

19. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения

	<p>в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».</p> <p>20. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».</p> <p>21. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие профессионального образования в Челябинской области" на 2018-2025 гг.».</p> <p>22. Устав ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»</p>
2. Заказчик программы	Министерство образования и науки Челябинской области
3. Разработчик программы	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» Болотникова Наталия Владимировна
5. Сроки реализации программы	2019-2023 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	1. Доля выпускников ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум», трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за

	<p>ребенком) -58%.</p> <p>2. Доля выпускников ГБПОУ «К-ИИТ», продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников 6 %.</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «К-ИИТ»-16%</p>
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2019 г. — 44,84 млн.руб.;</p> <p>2020 г. — 45,71 млн.руб.;</p> <p>2021 г. — 46,58 млн.руб.;</p> <p>2022 г. — 47,52 млн.руб.;</p> <p>2023 г. — 48,47 млн.руб.</p>

<p>10. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «К-ИИТ», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «К-ИИТ».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическим советом ГБПОУ «К-ИИТ»;</li> <li>- методическим советом ГБПОУ «К-ИИТ».</li> </ul> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета ГБПОУ «К-ИИТ» в августе и согласуются с учредителем</p>
--	--

# 1 Информационная справка

## 1.1 Характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум» организовано в 1954 году по Распоряжению Совета Министров СССР от 9.07.1954г. № 7390-р и приказанием Министра промышленности строительных материалов СССР от 12.07.1954 года №1035.

На основании постановления Правительства Челябинской области от 16.06.2010 г. № 38-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» были реорганизованы в форме присоединения училища к техникуму Катав-Ивановский индустриальный техникум и «Профессиональное училище № 29» г. Катав-Ивановска.

Действующее наименование техникума: полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум»; сокращенное - ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»; аббревиатура - ГБПОУ «К-ИИТ».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Местонахождение организации: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 8. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина д. 6; ул. Гагарина д. 8; ул. Гагарина д. 10; ул. Остров д. 7.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.03.2016 г. № 01/660, и лицензией № 11622 от «19» августа 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до – бессрочно, на право ведения образовательной



деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГБПОУ «К-ИИТ» имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000046 рег.№ 2114 от 14 сентября 2015 г., срок действия - до 23 декабря 2019 г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.00.00 Машиностроение;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура представлена на рисунке 1.

В техникуме существуют следующие уровни управления:

– административный (директор, заместители директора: по учебной работе, по воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе, по информационным технологиям и главный бухгалтер);

– органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет, Попечительский совет, Совет родителей.)

**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА  
ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»**

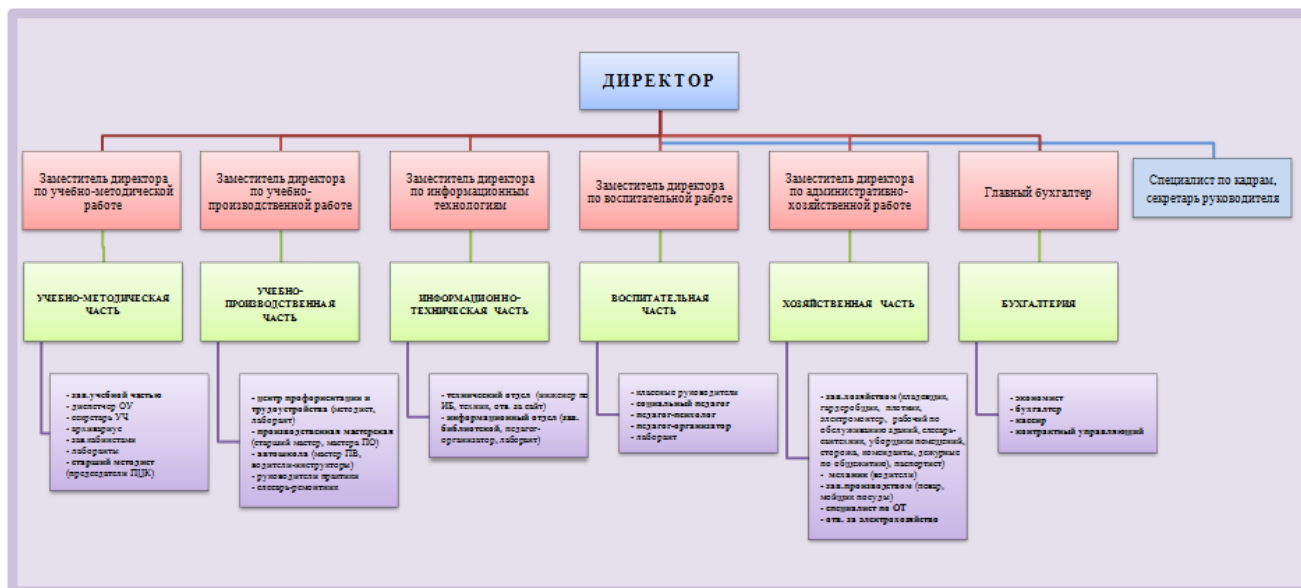


Рисунок 1 – Организационно-управленческая структура ГБПОУ «К-ИИТ»

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Самоуправление в техникуме реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган, Совет ГБПОУ «К-ИИТ», возглавляемый директором.

В Учреждении действует Педагогический совет (далее – педсовет). Педсовет формируется руководителем Учреждения, в который входят все педагогические работники Учреждения, работающие по основному месту работы, сроком на 1 год.

В структуре техникума имеются следующие подразделения:

1) Учебная часть (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов),

2) Воспитательная часть (организация и ведение воспитательной работы, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, в том числе в общежитии, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация работы творческих коллективов, организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов)

3) Информационно-методический центр (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников техникума, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы),

4) Учебно-производственная часть, включающая работу учебно-производственных мастерских и Центра допрофессиональной, профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников (организация практического обучения, обеспечение безопасных условий труда, реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных

стандартов, согласованные с работодателями), привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада);

5) Административно-хозяйственная часть, общий отдел и бухгалтерия (финансово-хозяйственное, кадровое обеспечение образовательного процесса и деятельности учреждения, охрана труда, обеспечение мероприятий гражданской обороны, архивная деятельность и др.

Преподаватели техникума входят в состав пяти цикловых комиссий:

- общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин;
- специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- специальности «Технология машиностроения»;
- специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- математических, общих и естественнонаучных дисциплин и специальности «Информационные системы».

Деятельность цикловых комиссий осуществляется в соответствии с «Положением о предметно-цикловой комиссии».

Преподаватели техникума осуществляют обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля. Способствуют социализации, формированию общей культуры личности и профессиональных компетенций, освоению профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Свою образовательную деятельность преподаватели осуществляют в кабинетах и лабораториях техникума.

В техникуме имеются: библиотека, столовая и общежитие.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

Деятельность техникума регламентируется локальными актами, регулирующими учебно-производственный и воспитательный процессы, трудовые и общественные отношения, финансово-хозяйственную деятельность, вопросы безопасности и антикоррупции; коллективным договором, приказами и распоряжениями директора техникума. В техникуме разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников, имеется их перечень. Разработанные должностные инструкции находятся в личных делах работников.

Система управления рассматривается администрацией техникума как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогических процессов и определяющих результативность работы.

Основным документом является Программа развития техникума на соответствующий период. На основе оценки реализации Программы развития в Программу и Перспективный план работы техникума, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы техникума на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития техникума и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития техникума для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений техникума. План работы обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета техникума на начало учебного года.

### 1.3 Реализуемые образовательные программы

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» приведена в таблице 1.

Таблица 1– Сведения об образовательных программах (по состоянию на 01.01.2018)

№ пп	Образовательные программы, специальности			Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Вид образова- тельной программ- мы (основная, дополните льная)	Нормативн ый срок освоения
	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования			
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	СПО базовая подготовка ППССЗ	техник	основная	3 г. 10 мес.
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленных и гражданских зданий	СПО базовая подготовка ППССЗ	техник-механик	основная	3 г. 10 мес.
3.	15.02.08	Технология машиностроения	СПО базовая подготовка ППССЗ	техник	основная	3 г. 10 мес.
4.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	СПО базовая подготовка ППССЗ	Техник по информационным системам	основная	3 г. 10 мес.
5.	44.02.01	Дошкольное образование	СПО базовая подготовка ППССЗ	Воспитатель детей дошкольного возраста	основная	3 г. 10 мес.
6.	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	СПО базовая подготовка ППССЗ	техник	основная	3 г. 10 мес.
7.	23.01.03	Автомеханик	СПО базовая подготовка ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправок станций	основная	2 г. 10 мес.
8.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО базовая подготовка ППКРС	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым	основная	2 г. 10 мес.

				электродом, Сварщик частично механизованно й сварки плавлением		
9.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО базовая подготовка ППКРС	Контролёр- кассир; Продавец непродовольстве нных товаров; Продавец продовольственн ых товаров	основная	2 г. 10 мес.
10.		Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительн оеобразование		дополнит ельная	

Исходным уровнем образования принимаемых на обучение студентов является, как основное общее, так и среднее (полное) общее образование.

#### 1.4 Характеристика контингента

Формирование контингента студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется из обучающихся, подготовка которых ведется за счет средств областного бюджета и на договорной основе (с полным возмещением затрат). Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными приказом Министерства образования и науки Челябинской области в соответствии с государственным заданием.

Контрольные цифры набора студентов.

Общий контингент обучающихся составляет: 533 чел. (на 01.01.2018 г.):

1) по программам подготовки специалистов среднего звена – 447 чел.:

по очной форме обучения всего: 365 чел.,

из них:

– за счет средств областного бюджета – 365 чел.,

по заочной форме обучения всего: 82 чел.,

из них:

– за счет средств областного бюджета – 63 чел.,

– с полным возмещением затрат на обучение – 19 чел.

2) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 86 чел.

Сведения о контингенте студентов по специальностям приведены в таблице

2.

Таблица 2 – Сведения о контингенте студентов

№	Наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся по формам обучения	
			на 01.01.2017г.	на 01.01.2018г.
1.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	83	60
2.	15.02.08 Технология машиностроения	очная	87	89
3.	44.02.01 Дошкольное образование	очная	0	27
		заочная	0	14
4.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	90	93
5.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	104	96
		заочная	60	52
6.	23.01.03 Автомеханик	очная	24	48
7.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	24	20
8.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	очная	23	18
9.	23.01.07Машинист крана (крановщик)	очная	26	0
10.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	заочная	0	16
	Итого	очная	461	451
		заочная	60	82
	Всего по техникуму		521	533

Сведения о контингенте студентов по курсам и специальностям приведены в таблицах 3 и 4.



Таблица 3– Сведения о контингенте студентов очной формы по курсам на 01.01.2018 г.

№ пп	Наименование специальности	Количество студентов по курсам			
		1	2	3	4
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	23	19	18
2	15.02.08 Технология машиностроения	25	24	22	18
3	44.02.01 Дошкольное образование	27	-	-	-
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	26	24	20
5	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	28	28	20
6	23.01.03 Автомеханик	25	-	23	-
7	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	20	-	-
8	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	-	-	18	-
	Итого по курсам	120	121	134	76

Таблица 4– Сведения о контингенте студентов заочной формы по курсам на 01.01.2018 г.

№ пп	Наименование специальности	Количество студентов по курсам			
		1	2	3	4
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-	21	12	19
2	44.02.01 Дошкольное образование	14	-	-	-
3	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	16	-	-	-
	Итого по курсам	30	21	12	19

Организация деятельности приемной комиссии в техникуме осуществляется в соответствии с нормативными документами, которые регламентируют прием в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на учебный год на бюджетной основе, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

С целью ознакомления поступающих и их родителей с Уставом ГБПОУ «К-ИИТ», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждой специальности, Правилами приема в техникум, Правилами внутреннего распорядка студентов техникума, сроками представления результатов испытаний и документов об образовании вся информация размещается на сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии.

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по рейтингу аттестатов.

Для создания благоприятного имиджа ПОО, повышения рейтинга техникума и улучшения организации нового набора секретарь приемной комиссии систематически осуществляет рекламную деятельность, разрабатывает рекламную продукцию, соответствующую стилю современного техникума. Кроме того, постоянно размещает рекламную информацию в газеты, районное телевидение, на сайт техникума и социальные сети. Вся рекламная продукция, изготовленная техникумом о приеме на 1 курс обучения, строго соответствует лицензии на образовательную деятельность.

Активно проводится профориентационная работа в районных школах города. Систематически проходят дни открытых дверей с приглашением школьников и их родителей для знакомства с техникумом. Разработана профориентационная программа «Мой профессиональный выбор». Заключены договоры о сотрудничестве со школами района по реализации ОП «ТЕМП». Сведения о реализации программы представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Количество обучающихся, окончивших курсы предпрофильной и профильной подготовки по программе ТЕМП в 2016-2018 уч. году

Перечень программ	2016/17	2017/18	2018/19 план
Введение в профессию «Автомеханик»	96	30	30
Автомеханик	0	11	15
Введение в профессию «Машинист крана»	28	5	0
Введение в специальность «Сестринское дело»	0	5	0
Введение в специальность «Дошкольное образование»	0	22	30
Введение в специальность «Информационные системы (по отраслям)»	0	10	15
Компьютерная графика	66	0	0
Введение в профессию «Сварщик»	43	0	10
Введение в предпринимательство	39	0	0
Введение в профессию «Электромонтёр»	0	0	20
Профессиональный выбор	0	0	20
Всего по потоку	272	83	140

### 1.5 Организация образовательного процесса

Учебный процесс и учебно-производственная практика проводятся в соответствии с утвержденными локальными актами, учебными планами и графиками учебного процесса. Вопросы успеваемости рассматриваются комплексно различными структурами и органами самоуправления в рамках их компетентности:

- Педагогический совет – отчисление, повторное обучение, смена специальности, формы обучения и т. д.;
- Совет по профилактике – рассмотрение индивидуальных вопросов взаимодействия в системе «преподаватель - студент - родитель» (консультации педагога-психолога, классного руководителя и т. д.);
- Социально - педагогическая служба – индивидуальное консультирование

родителей и студентов (зам. директора по УР, УПР, психолог, классный руководитель и т. д.);

– Самоуправленческие структуры - классное собрание группы, актив группы, старостат.

– Совет родителей - рассмотрение индивидуальных вопросов взаимодействия в системе «преподаватель - студент - родитель».

Таблица 6 – Средние показатели успеваемости за 3 года

Наименование	Абсолютная	Качественная
44.02.01 Дошкольное образование	97,0	55,0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	98,0	37,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	96,0	38,9
15.02.08 Технология машиностроения	94,0	46,4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	91,0	39,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	99,5	48,5
23.01.03 Автомеханик	92,0	20,0

Таблица 7– Результаты успеваемости по формам обучения за 2018 г.

Наименование показателей	Количество студентов на 01.01.2018г.	Количество успевающих	%	Успевает на «4» и «5» (чел.)	%
Всего по образовательному учреждению	533	490	92,0	179	34
Очная форма обучения	451	415	92,0	120	27
Заочная форма обучения	82	75	91,7	59	48

Таблица 8 – Итоги успеваемости ГБПОУ «К-ИИТ» за 3 года, в том числе по каждому направлению (профессии/специальности)

Профессия, специальность	Курс	2018-2019 уч г	Успеваемость 2015/16		Успеваемость 2016/17		Успеваемость 2017/18		Итого средняя абс/кач
			абсолют	качест	абсолют	качест	абсолют	качест	
очное (бюджет)									
44.02.01 Дошкольное образование	1	27	0	0	0	0	97	55	<u>97/55</u>
	2	30					0	0	
	3	0					0	0	
	4	0					0	0	
	Итого	57							
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	25	0	0	0	0	0	0	<u>98/37</u>
	2	27	0	0	0	0	100	28,5	
	3	28	0	0	96	22	96,3	14,8	
	4	26	100	38	98	67	96	51	
	Итого	106							
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	1	27	0	0	0	0	0	0	<u>96/38,9</u>
	2	25	0	0	0	0	95,4	21,7	
	3	26	0	0	98	53	100	54	
	4	21	88,9	27,8	100	54,13	95,4	22,7	
	Итого	99							
15.02.08 Технология машиностроения	1	0	0	0	0	0	0	0	<u>94/46,4</u>
	2	28	0	0	0	0	96	52	
	3	22	0	0	91,6	56,4	88,2	44	
	4	18	91,6	29,1	96,4	38,1	100	59	
	Итого	68							
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	1	16	0	0	0	0	0	0	<u>91/39</u>
	2	0	0	0	0	0	0	0	
	3	23	0	0	96	55	85,7	43	
	4	18	83,3	45,8	95	20	94,1	29,4	
	Итого	58							

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	0	0	0					99,5/48,5
	2	1	0	0					
	3	18	0	0	99	49	100	48	
	Итого	19							
23.01.03 Автомеханик	1	21	0	0	0	0	0	0	92/20
	2	29	0	0	92	20			
	3	0	0	0					
	Итого	50							

Курсовое проектирование является одним из направлений образовательной деятельности. Курсовое проектирование проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Предлагаемая тематика для курсовых работ и проектов актуальна, имеет практическую и профессиональную направленность (таблица 9).

Таблица 9 – Сведения о тематике курсовых проектов в 2018г.

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Тематика курсовых работ (проектов)
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	МДК.03.01 Внешнее электроснабжение П и ГЗ	Электроснабжение промышленных цехов
	МДК.04.02 Экономика организации	Организация труда и зарплаты в электросетевых предприятиях. Структура и классификация основных фондов на предприятиях энергетики. Прибыль и рентабельность в энергетике. Капиталовложения в энергетические объекты.
	МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий (для заочной формы)	Электрооборудование и автоматизация промышленных зданий
09.02.04 «Информационные системы»	МДК.02.03 Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	Разработка автоматизированных информационных систем
	ОП.11 Экономика отрасли	Экономическое обоснование затрат на разработку автоматизированных информационных систем
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Организация монтажных работ промышленного оборудования
	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Организация ремонтных работ промышленного оборудования

	МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения	Экономическое обоснование капитального ремонта промышленного оборудования
15.02.08 «Технология машиностроения»	МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Экономическое обоснование затрат на изготовление детали
	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Разработка технологического процесса изготовления детали

По всем курсовым работам и проектам задания выдаются индивидуально, утверждаются преподавателями и председателями цикловых комиссий, проводятся как открытые защиты работ, так и индивидуальные. Результаты выполнения курсовых работ и проектов используются в дипломном проектировании.

Результаты выполнения курсовых работ и проектов за 2018 г. приведены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты выполнения курсовых работ и проектов за 2018 г.

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	МДК.03.01 Внешнее электроснабжение П и ГЗ	100	60
	МДК.04.02 Экономика организации	96	71
	МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий (для заочной формы)	90	74
09.02.04 «Информационные системы»	МДК.02.03 Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	100	31
	ОП.11 Экономика отрасли	100	63
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	94	61
	МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения	100	56
	МДК.02.01 Планирование и	100	31



	организация работы структурного подразделения		
15.02.08«Технология машиностроения»	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	100	39

Практическая подготовка студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется в соответствии с нормативными документами. Объем времени, предусмотренный на все виды практики, соответствует объему времени, предусмотренному ФГОС.

Базовыми предприятиями для прохождения практик по профилю специальности и преддипломной для студентов техникума являются предприятия, приведенные в таблице 11.

Таблица 11 – Базовые предприятия для прохождения практик

Базы практик	Наименование специальности, профессии
ООО «КЛЗ» АО КИПЗ АО Катавский цемент	Технология машиностроения
АО «Катавский цемент» ООО «КЛЗ»	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
ООО «КЛЗ» АО «Катавский цемент» МУП Теплоэнерго ИП Волков АО КИПЗ ПО ЗЭС филиал ОАО «МРСК Урала»	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ
ОМВД по г. Катав-Ивановску ООО КЛЗ Центральная районная больница ОСП по Катав-Ивановскому району и г. Усть-Катаву МУ Культуры МОБ МКУ «Центр помощи детям» Отдел военкомата Челяб. обл. по г. Катав-Ивановску МУСО «Социальный приют» УСЗН Администрация городского поселения, района ОГУ «Противопожарная служба» ИП Осипова Н.Н., Щевлева М.Е.	Информационные системы

ООО «ЦИО»	
ООО Автодор ООО КЛЗ АО КИПЗ АО Катавский цемент МУ КЦСОН ИП Кузнецов А.А, Мухаметзянов Т.Р., Галямова Р.Р., Воробев А.Г., Ахмеров Р.Р. ООО «Город» ООО «Спецсталь»	Автомеханик
ИП Султанова Н.В., ИП Мухаметзянов Т.Р., ИП Кузьмичев С.М., ИП Мирскова К.П., ИП Боровиков Е, ИП Мелехова О.В., ИП Конивец К.С., ИП Давыдов В.Г., ИП Крашениникова С.В., АО Тандер, ИП Вознесенская А.В., ИП Набиуллина А.А. ИП Самойлова Д.В.	Продавец, контролер-кассир

Для организации прохождения студентами производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной) с организациями, предприятиями, фирмами заключаются договора о прохождении практик (таблица 12).

Таблица 12 – Перечень договоров с организациями - базами практик

№ п/п	№ договора, дата	Название предприятия, организации, учреждения	Перечень подготавливаемых профессий	Количество (чел.)	Срок действия договора
1.	1/17 С от 21.08.2017 г.	ООО «КЛЗ»	Технология машиностроения, токарь	71	до 2021 г.
2.	4 от 15.09.2015 г.	АО КИПЗ		20	До 2019 г.
3.	3 от 10.05.2015 г.	АО Катавский цемент		4	До 2019 г.
4.	3 от 10.05.2015 г.	АО «Катавский цемент»	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, Слесарь-ремонтник	60	
5.	1/17 С от 21.08.2017г.	ООО «КЛЗ»		45	до 2021 г.
6.	1/17 С от 21.08.2017г.	ООО «КЛЗ»	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ	67	до 2021 г.
7.	3 от 10.05.2015 г.	АО «Катавский цемент»		40	До 2019 г.
8.	б/н от 01.01.2017	МУП Теплоэнерго	Электромонтер по	18	бессрочно

	г.		ремонт и обслуживанию электрооборудования		
9.	б/н от 01.01.2017 г.	ИП Волков		2	бессрочно
10.		АО КИПЗ	10		
11.	б/н от 01.01.2017 г.	ПО ЗЭС филиал ОАО «МРСК Урала»	1	бессрочно	
12.	б/н от 01.01.2017 г.	ОМВД по г.Катав- Ивановску	Информационные системы, Оператор ЭВМ	15	
13.	1/17 С от 21.08.2017	ООО КЛЗ		5	до 2021 г.
14.	б/н от 01.01.2017 г.	Центральная районная больница		1	бессрочно
15.	б/н от 01.01.2017 г.	ОСП по Катав- Ивановскому району и г.Усть-Катаву		2	бессрочно
16.	б/н от 01.01.2017 г.	МУ Культуры МОБ		2	бессрочно
17.	б/н от 01.01.2017 г.	МКУ «Центр помощи детям»		3	бессрочно
18.	б/н от 01.01.2017 г.	Отдел военкомата Челяб.обл.пог.Катав- Ивановску		2	бессрочно
19.	б/н от 01.01.2017 г.	МУСО «Социальный приют»		4	бессрочно
20.	б/н от 01.01.2017 г.	УСЗН		4	бессрочно
21.	№ 7/16/С от 25.11.2016 г.	Администрация городского поселения, района		5	До 2020 г.
22.	б/н от 01.01.2017 г.	ОГУ «Противопожарная служба»	2	бессрочно	
23.	б/н от 01.01.2017 г.	ИП Осипова Н.Н., Щевлева М.Е.	4	бессрочно	
24.	б/н от 01.01.2017 г.	ООО «ЦИО»	3	бессрочно	
25.	б/н от 01.01.2017 г.	ООО Автодор	Автомеханик	3	бессрочно
26.	1/17 С от 21.08.2017	ООО КЛЗ		15	до 2021 г.
27.		АО КИПЗ		6	
28.	3 от 10.05.2015	АО Катавский цемент		5	До 2019 г.
29.	б/н от 01.01.2017 г.	МУ КЦСОН		2	бессрочно
30.	б/н от 01.01.2017 г.	ИП Кузнецов А.А., Мухаметзянов Т.Р.,ГалямоваР.Р.,Воробь		16	бессрочно

		евА.Г.,Ахмеров Р.Р.			
31.	б/н от 01.01.2017 г.	ООО «Город»		2	бессрочно
32.	б/н от 01.01.2017 г.	ООО «Спецсталь»		3	бессрочно

Таблица 13– Результаты обучающихся по производственному обучению (по разрядам)

Специальности	Рабочая профессия	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
		разряд	кол-во	разряд	кол-во	разряд	кол-во
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	9	2	12	2	3
		3	13	3	13	3	15
		4	0	4	0	4	2
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	Слесарь-ремонтник	2	14	2	5	2	7
		3	5	3	11	3	12
		4	0	4	0	4	1
15.02.08 «Технология машиностроения»	Токарь	2	12	2	10	2	12
		3	10	3	2	3	5
		4	0	4	2	4	0
09.02.04 Информационные системы	Оператор ЭВМ	2	7	2	9	2	8
		3	11	3	10	3	13
		4	0	4	0	4	0

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым лабораторно-практическим оборудованием, приборами, стендами, устройствами, макетами. Ежегодно оснащение кабинетов и лабораторий совершенствуется, обновляются оборудование и приборы.

По техническим специальностям техникум имеет лаборатории и мастерские:

– Слесарная мастерская

- Токарная мастерская
- Сварочная мастерская
- Электромонтажная мастерская
- Лаборатории с электрооборудованием, укомплектованные 12 стендами для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Электротехника», «Электрические машины», «Электрооборудование»

- Лабораторию по технической механике
- Лабораторию материаловедения
- Лабораторию информационных технологий в профессиональной деятельности

- Лабораторию метрологии, стандартизации

Автомеханик:

Лаборатории:

- Материаловедения - 2
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей - 4
- Электрооборудования автомобилей
- Технического оборудования заправочных станций

Продавец, контролер-кассир:

- Лаборатории торгово-технологического оборудования-2.
- учебный магазин

Технология машиностроения:

- Лабораторию процессов формообразования и инструментов
- Лабораторию технологического оборудования и оснастки

Информационные системы

Лаборатории:

- Архитектуры вычислительных систем
- Технических средств информатизации
- Компьютерных сетей

Созданная в техникуме система контроля дает возможность создавать условия для успешной адаптации студентов нового набора к требованиям и условиям техникума; отслеживать динамику качества подготовки специалистов; своевременно принимать профилактические меры.

## 1.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации, приказами Министерством образования и науки Челябинской области

Итоговая аттестация в техникуме осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, созданными по каждой образовательной программе.

По всем специальностям разработаны Программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалифицированных работ разрабатываются с учетом потребности отрасли и требований ФГОС СПО к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к оценке качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта); по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих формой

государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы).

Все дипломные проекты и письменные экзаменационные работы выполняются по современной и актуальной тематике, отражающей особенности специальностей и профессии, имеющей прикладной характер, например:

– по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» тематика дипломных проектов связана с разработкой проекта участка механического цеха для изготовления различных деталей, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04.

– по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» тематика дипломных проектов связана с разработкой организации и технологии проведения капитального ремонта или монтажа промышленного оборудования различного назначения, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

– по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» тематика дипломных проектов связана с реконструкцией или модернизацией электрооборудования цехов или участков предприятий и организаций, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05.

– по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» тематика дипломных проектов связана с разработкой автоматизированных информационных систем различной тематики, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

– по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» тематика выпускных квалификационных работ связана с ремонтом, эксплуатацией и техническим обслуживанием узлов легковых и грузовых автомобилей, что соответствует ПМ.01 и с эксплуатацией, техническим обслуживанием и регулированием оборудования грузоподъемных кранов, что соответствует ПМ.02.

На выпускные квалификационные работы имеются внешние рецензии ведущих специалистов предприятий, организаций, в них дана высокая оценка качества представленных работ. Анализ результатов ГИА представлен в таблицах и диаграммах.

Таблица 14 – Сравнительный анализ общих результатов государственной итоговой аттестации за 3 года

	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Защищено квалификационных работ	87	105	126
Оценки:			
отлично	31	50	49
хорошо	31	32	55
удовлетворительно	25	23	22
По темам, предложенным студентами	69	78	64
По заявкам организаций, учреждений	20	27	62
Количество дипломов с отличием	8	8	7
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	41	27	18





Таблица 15 – Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 3 года специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Защищено квалификационных работ	19	18	20
Оценки:			
отлично	6	8	13
хорошо	4	7	4
удовлетворительно	8	3	3
По темам, предложенным студентами	0	0	10
По заявкам организаций, учреждений	0	0	10
Количество дипломов с отличием	3	0	2
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	3	4

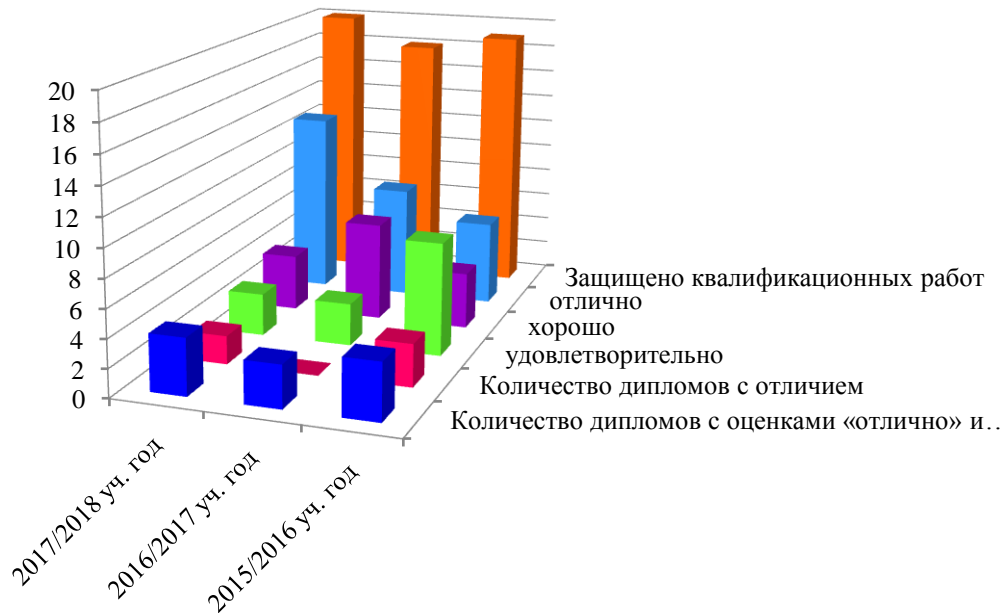


Таблица 16 – Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 3 года, специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Защищено квалификационных работ	15	12	17
Оценки:			
отлично	5	3	3
хорошо	5	6	8
удовлетворительно	5	3	6
По темам, предложенным студентами			14
По заявкам организаций, учреждений			3
Количество дипломов с отличием	2	0	2
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	3	2

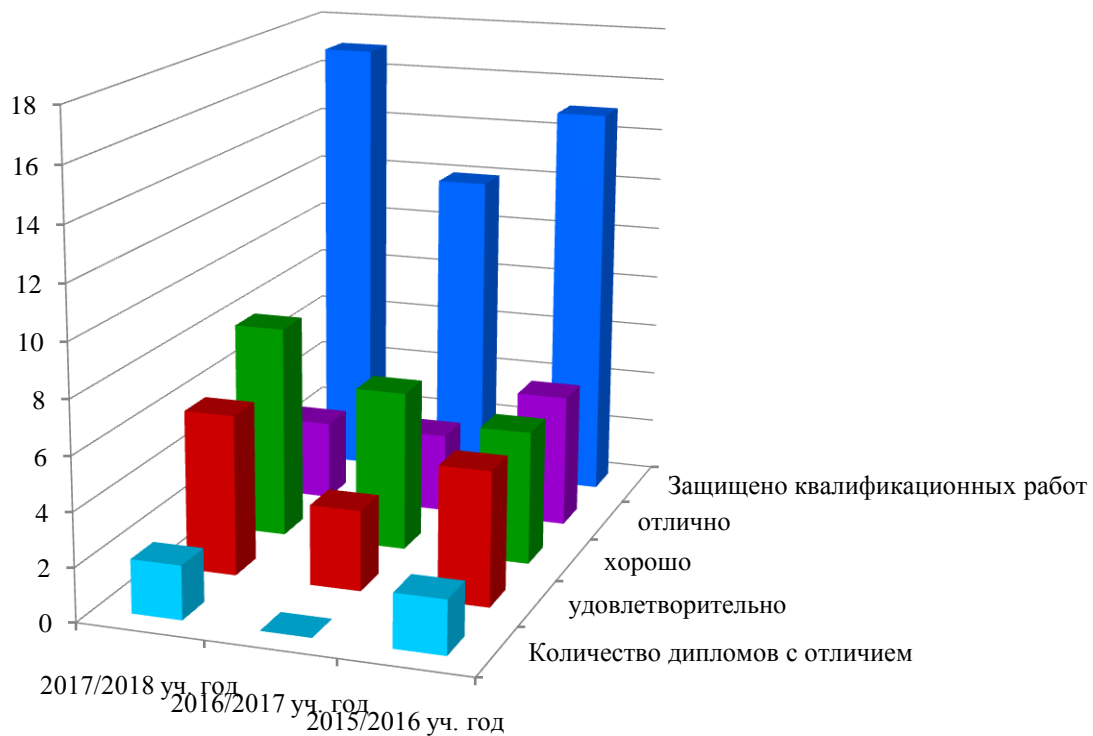


Таблица 17 – Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 3 года, специальность 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Защищено квалификационных работ	40	34	38
Оценки:			
отлично	13	19	14
хорошо	17	8	16
удовлетворительно	10	7	8
По темам, предложенным студентами	28	17	5
По заявкам организаций, учреждений	12	17	33
Количество дипломов с отличием	2	6	3
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	15	5	3

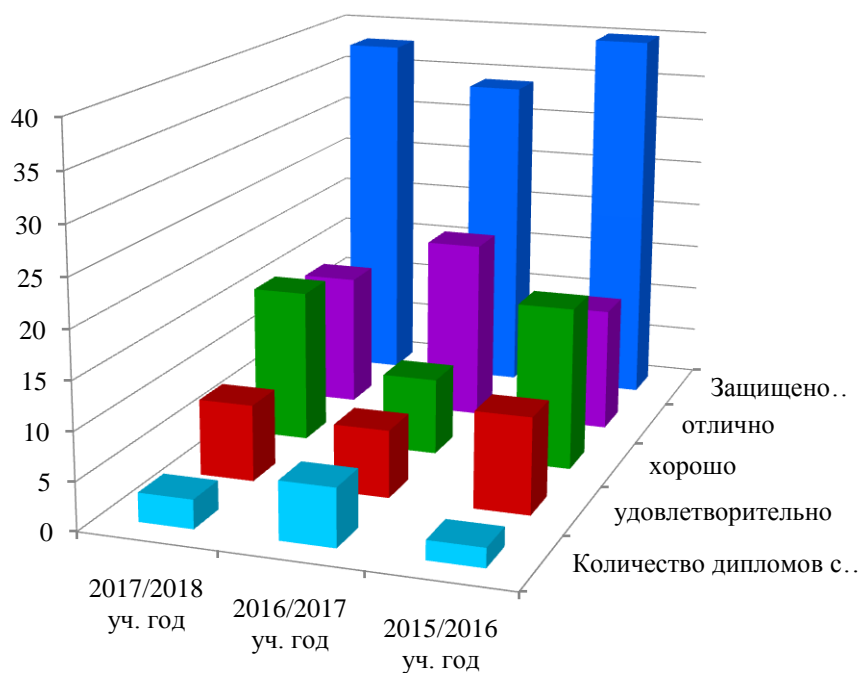


Таблица 18 – Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за 3 года, специальность 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
Защищено квалификационных работ	13	15	16
Оценки:			
отлично	7	7	5
хорошо	5	5	9
удовлетворительно	1	3	2
По темам, предложенным студентами	6	7	
По заявкам организаций, учреждений	7	8	16
Количество дипломов с отличием	1	2	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	12	3

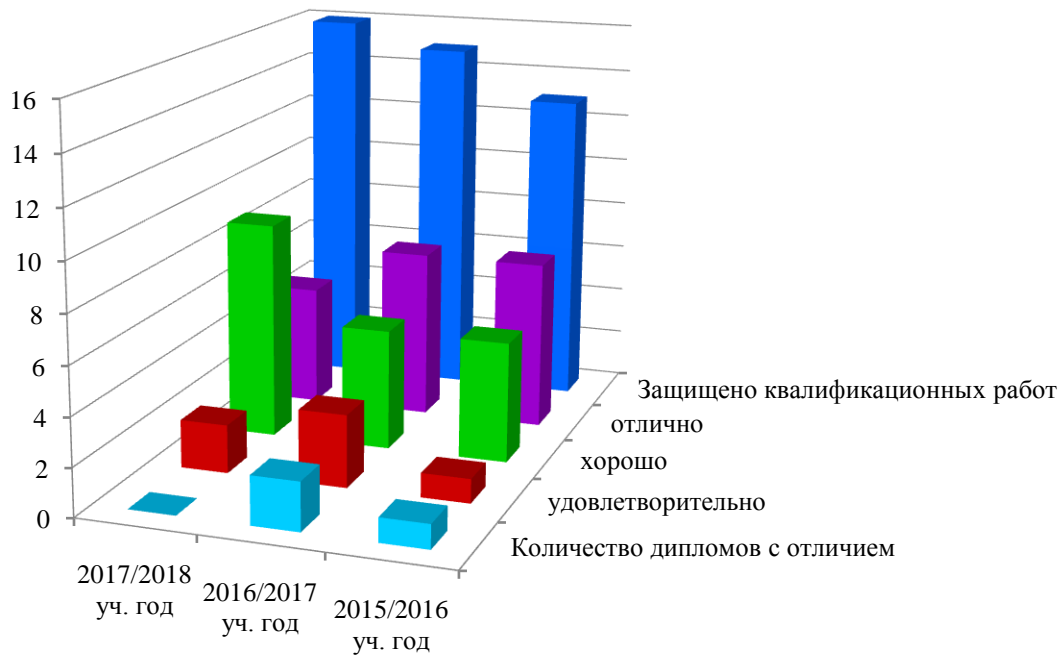


Таблица 19 – Результаты государственной итоговой аттестации профессия 150709.02 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)

2015/2016 уч. год	Защищено квалификационных работ	16
	Оценки:	
	отлично	5
	хорошо	5
	удовлетворительно	6
	По темам, предложенным студентами	16
	По заявкам организаций, учреждений	
	Количество дипломов с отличием	0
	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	

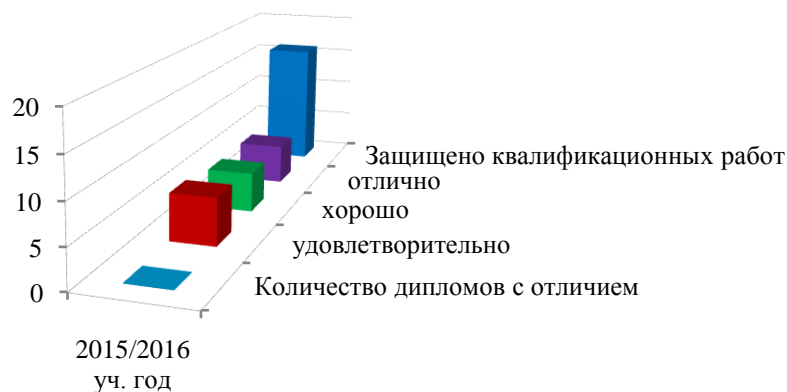


Таблица 20 – Результаты государственной итоговой аттестации профессия 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

2016/2017 уч. год	Защищено квалификационных работ	26
	Оценки:	
	отлично	13
	хорошо	6
	удовлетворительно	7
	По темам, предложенным студентами	8
	По заявкам организаций, учреждений	
	Количество дипломов с отличием	0
	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5

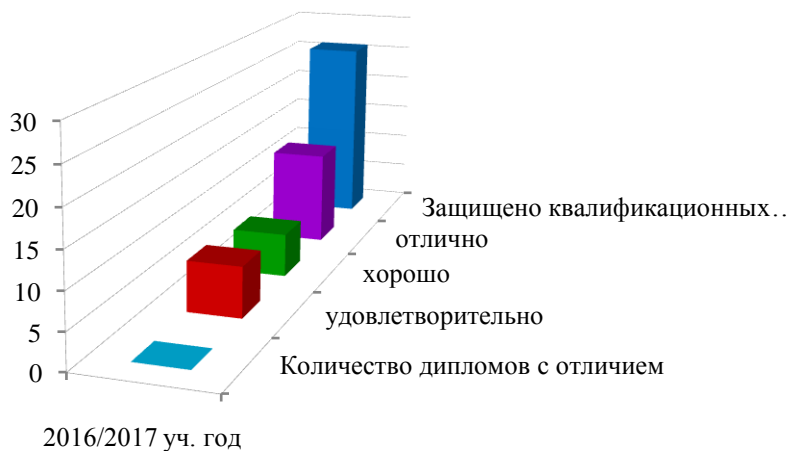


Таблица 21 – Результаты государственной итоговой аттестации профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

2017/2018 уч. год	Защищено квалификационных работ	11
	Оценки:	
	отлично	1
	хорошо	9
	удовлетворительно	1
	По темам, предложенным студентами	11
	По заявкам организаций, учреждений	
	Количество дипломов с отличием	0
	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0

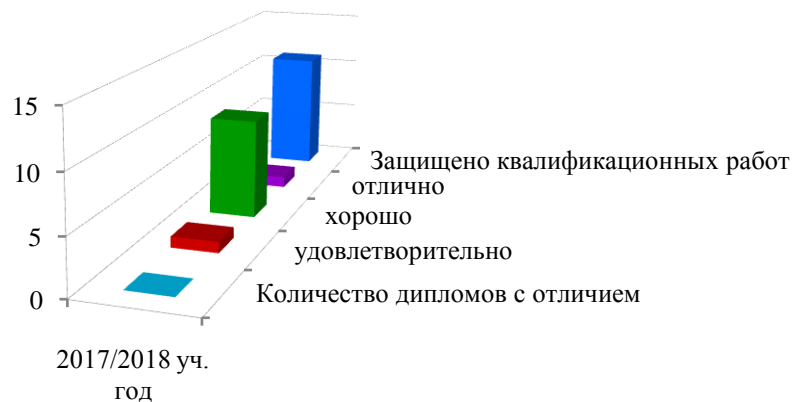
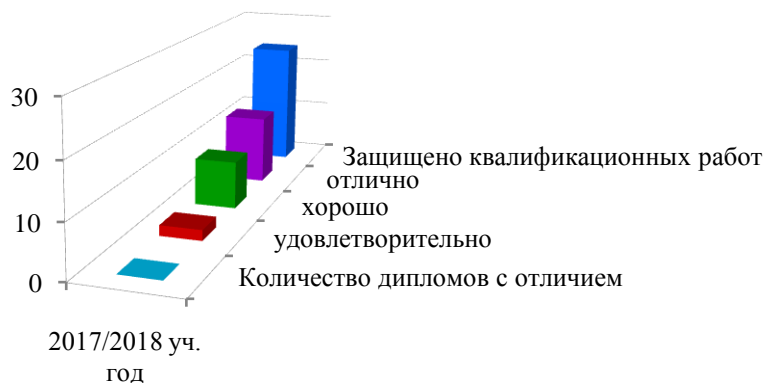


Таблица 22 – Результаты государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

2017/2018 уч. год	Защищено квалификационных работ	24
	Оценки:	
	отлично	13
	хорошо	9
	удовлетворительно	2
	По темам, предложенным студентами	24
	По заявкам организаций, учреждений	
	Количество дипломов с отличием	0
	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6



Государственными экзаменационными комиссиями отмечается, что все студенты получили требуемую согласно ФГОС СПО теоретическую и практическую подготовку, все выпускники готовы к профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм по полученным специальностям и профессиям, в том числе получаемым в рамках профессиональных модулей по специальностям. Также комиссиями было отмечено, что повысилось качество выполнения выпускных квалификационных работ (выполнение всех пояснительных записок на компьютере, 100% чертежей выполнены в компьютерном варианте с использованием программы «Компас – 3DV13»). При работе над дипломными проектами по техническим специальностям использовалась периодическая литература: журнал «Цемент», Справочник механика цементного завода, «Главный механик», «Главный энергетик», «Технология машиностроения» и другие периодические издания.

### 1.7 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах по специальностям, олимпиадах, смотрах, фестивалях усиливают интерес студентов к выбранным специальностям, повышают их профессиональные компетенции и социальную адаптацию.

Студенты техникума традиционно, из года в год, становятся победителями и призёрами Научно-практической конференции «Научного общества учащихся «НОУ», Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию», Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура - Урал» и т.д.



Таблица 23 – Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях (в разрезе специальностей)

Специальность	2015/2016						2016/2017						2017/2018					
	Областной		Всероссийский		Международный		Областной		Всероссийский		Международный		Областной		Всероссийский		Международный	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
09.02.04 (ИС)	15	3	5	3	23	0	21	7	9	4	11	4	38	10	7	6	2	1
15.02.01 (М)	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	1	0	6	0	0	0	0	0
15.02.08 (ТМ)	0	0	0	0	0	0	10	1	0	0	2	1	6	1	5	0	0	0
08.02.09 (ЭЛ)	2	0	0	0	1	0	12	1	3	0	1	0	3	0	16	0	0	0
23.01.03 (Автомеханик)	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	1	2	1	0	0
44.02.01 (ДО)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	0	7	3
ИТОГО	17	3	5	3	24	0	51	10	12	4	15	5	58	12	30	8	9	4

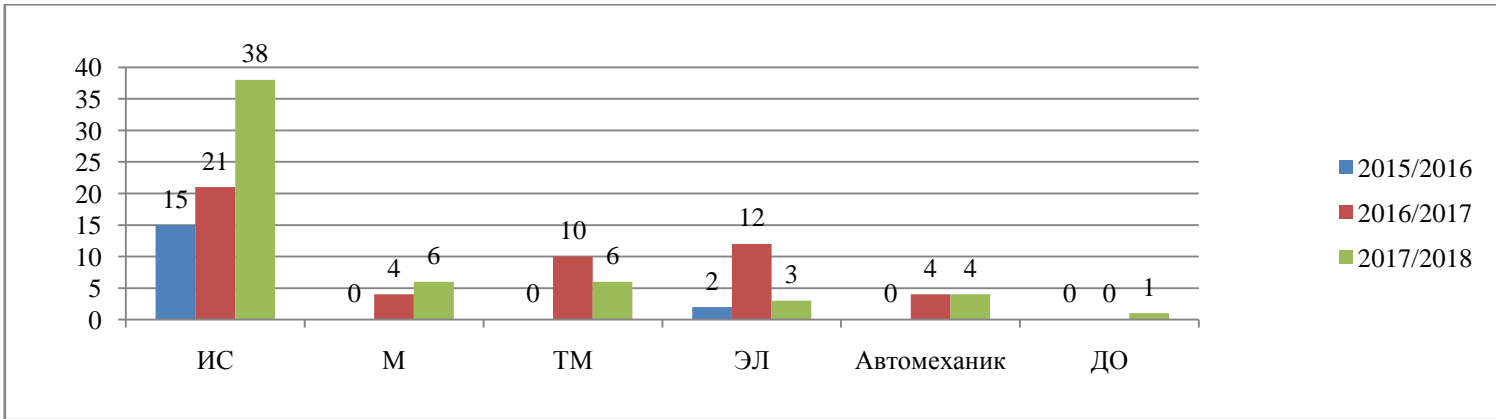


Таблица 24 –Участие преподавателей в конкурсах различного уровня и направленности за 3 года

Преподаватель	2015/2016						2016/2017						2017/2018					
	Областной		Всероссийский		Международный		Областной		Всероссийский		Международный		Областной		Всероссийский		Международный	
	Работы	Места	Работы	Места	Работы	Места	Работы	Места	Работы	Места	Работы	Места	Работы	Места	Работы	Места	Работы	Места
Антропова М.Ф.							3	1					2	0				
Бондарева Т.В.			1	0					1	0			2	0			1	0
Виноградов М.К.							2	0										
Гридневская А.В.	12	3	4	3	3	0	15	5	5	4	4	2	18	7	4	3	1	1
Евдокимова С.Б.							2	0			2	0						
Землякова Г.В.													1	0				
Киселева Н.А.							1	0			3	1			1	1		
Котова Л.Н.	1	0													1	1		
Лямина М.В.													2	0				
Масляница Л.В.							1	0			1	0	1	1				
Никитина Л.М.							1	0										
Полякова Т.Н.													3	0				
Рамазанова И.Б.			1	0			2	0	1	0			6	1				
Серебренников Ю.Ю.							4	0					4	2	2	1		
Слепова Н.А.	1	0			3	0	2	0			3	1	3	1	2	2		
Смольникова Л.П.							1	1					1	0				
Стефанович В.Ю.	1	0					9	1					1	0				
Хохлова Т.Б.													1	0	18	0		
Шабаета Н.А.							6	1					2	0	2	0		
Щечко Н.Е.													1	0				
Ярунина Н.В.					1	0	4	2	3	0			4	0	2	1	7	3

По достигнутым результатам участия студентов и преподавателей в мероприятиях различного уровня можно судить о возрастающей заинтересованности к проявлению своих творческих и интеллектуальных способностей. Развитие научной и учебно-исследовательской деятельности студентов, организация и руководство этим видом работы позволяют развивать творческое мышление и формировать основные компетенции, необходимые для становления конкурентоспособного и мобильного специалиста.

### 1.8 Кадровый потенциал организации

Качественное осуществление образовательного процесса невозможно без квалифицированных педагогов и руководителей, хорошо представляющих себе модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, быстро и адекватно реагирующего на любые его изменения.

Показатели по педагогическим работникам организации на 01.01.2018 приведены в таблице 25.

Таблица 25– Показатели по педагогическим работникам организации на 01.01.2018

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	46	100
В том числе штатных преподавателей	36	78
Внутренних совместителей	6	13
Внешних совместителей	4	9
Имеют образование высшее	42	91
Среднее специальное	4	9
Имеют квалификационную категорию	24	52
высшую	13	28
первую	11	24
Соответствуют занимаемой должности	46	100

Имеют ученую степень: кандидат наук	-	
Имеют почетное звание, награды	-	
Имеют педагогический стаж		
До 5 лет	4	9
До 10 лет	4	9
Более 10 лет	38	82

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе: 36 штатных преподавателей (включая 4 чел. административно-управленческого персонала, имеющего педагогическую нагрузку) и 4 преподавателя-совместителя.

Большинство преподавателей (91%) имеют высшее образование. По итогам аттестации присвоены категории преподавателям: 13 чел. - высшая, 11 чел. - первая.

Средний педагогический стаж преподавателей техникума составляет 22 года, а преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической работы, что позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям производства и проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Учебная нагрузка распределена между преподавателями в соответствии с их базовым образованием и профессиональной квалификацией. Общая укомплектованность штатов преподавателей составляет 100%.

Сведения по административным работникам приведены в таблице 26.

Таблица 26– Сведения по административным работникам

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагог. стаж	Квалиф. категория	Повышение квалификации
Директор	Болотникова Наталия Владимировна	ФГБОУ ВО Челябинский государственный институт культуры, 1992	30 лет	19 лет		2016
Зам.	Малахова	Южно-Уральский	18	16 лет	1 категория	2017

директора по УМР	Марина Евгеньевна	государственный университет, 2003	лет		преподаватель	
Зам. директора по УПР	Котова Любовь Николаевна	ФГБОУ ВПО Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 2012г	36 лет	25 лет	высшая категория преподавателя	2017
Зам. директора по ВР	Бондарева Татьяна Владимировна	Челябинская Государственная Академия культуры и искусств, 2006	20 лет	20 лет	высшая категория преподавателя	2018
Зам. директора по ИТ	Гридневская Алла Викторовна	Московский инженерно-физический институт (государственный университет), 2005 Южно-Уральский государственный университет, 2009	13 лет	13 лет	1 категория преподавателя	2018
Зам. директора по АХР	Акшнцева Светлана Петровна	Южно-Уральский государственный университет, 2003	29 лет			

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в техникуме большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Таблица 27 – Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование программ повышения квалификации	На 01.01.2018г	
	Чел.	%
«Менеджмент в образовании»	3	12
«Проектирование образовательной среды»	15	60
«ИКТ работника административно-управленческого аппарата учреждения СПО»	1	4
«Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы»	1	4
«Управление в сфере образования»	1	4
«Реализация образовательных программ в процессе обучения с учетом требований профессиональных стандартов»	1	4
«Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ»	1	4
«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»	1	4
«Обеспечение безопасности движения на автомобильном транспорте»	1	4
Всего:	25	100

## 1.9 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ГБПОУ «Катав-Ивановском индустриальном техникуме» ведется в соответствии с целевыми установками нормативных документов, осуществляется как во время учебного процесса, так и в ходе внеучебной деятельности.

В техникуме разработаны Концепция воспитательной работы, План воспитательной работы, «Положение конкурса «Группа года», «Положение о студенческом самоуправлении», ежегодная «Циклограмма мероприятий», «Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе», и другие локальные акты, которые регламентируют воспитательную деятельность.

Реализация воспитательной работы строится на основе социального партнерства с: Военным комиссариатом г. Катав-Ивановска, ГИБДД г. Катав-Ивановска, Полицией г. Катав-Ивановска, ЦРБ г. Катав-Ивановска, учреждениями культуры города, отделом молодежи, спорта и туризма Администрации КИМР, образовательными учреждениями района, Западного ТМО, республики Башкирии.

В течение учебного года воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Культурно-массовая работа
- Физкультурно-спортивное и здоровье сберегающее
- Патриотическое воспитание
- Организация работы по профилактики правонарушений
- Работа Волонтерского отряда «Лига добра»
- Профорientационная работа

Культурно-массовой работе в техникуме уделяется особое внимание. Начинается учебный год с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.

В техникуме стало доброй традицией проводить праздники «Посвящение в студенты», День студента, новогодние елки для детей города, конкурсы, и

мероприятия, посвященные праздничным датам. Проходят они в теплой, дружественной атмосфере. Это настоящая ярмарка талантов и студенческой фантазии. Ежегодно проходят студенческие конференции по выборам студенческого совета. Студенты представляют и защищают свои проекты по молодежной политике и проблемам студенческой жизни. Выборы Студенческого Совета проходят путем тайного голосования.

Традиционно проводится цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.

Волонтеры техникума возглавляют шествие Бессмертного полка, составляют знаменную группу торжественного районного митинга. Студенты принимают активное участие в акции «Зажженная свеча», ухаживают за захоронениями воинов, погибших от ран в эвакогоспитале.

Спортивное оснащение техникума дает возможность студентам заниматься волейболом, баскетболом, футболом, лыжами, настольным теннисом, общефизической подготовкой. Имеется тренажерный зал, который студенты с удовольствием посещают в свободное от занятий время. С понедельника по пятницу по утвержденному графику работают 5 спортивных секций.

В техникуме ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «Осенний кросс», в октябре-ноябре соревнования по между группами по настольному теннису, в ноябре-декабре соревнования по баскетболу, в январе спортивная эстафета к Дню студента, в феврале студенты соревнуются на стрелковых соревнованиях, в июне проходит традиционный туристический слет памяти Вячеслава Подобина и соревнования «Школа безопасности».

Регулярно, согласно областному Плану спортивно-массовых мероприятий спортивные команды техникума принимают участие в соревнованиях. В 2016-17 уч.г. прошли Зональные соревнования

- по лыжным гонкам в г. Сатка, где наша команда заняла 3 место,
- по волейболу, где наши студенты в этом году заняли 5 место среди юношей и 4 место среди девушек,



– по настольному теннису у нас 3 место у юношей и 2 место у девушек и в итоге по областным соревнованиям у команды девушек КИИТ 8 место.

– «школа безопасности» - 1 место.

Ежегодно сборные команды техникума принимают участие в городских и районных соревнованиях: первенство города по баскетболу-3 место, легкоатлетическая эстафета – 1 и 2 место, стрелковые соревнования – 1 место, в лыжных гонках мы были вновь на 1 и 2 местах. В районных соревнованиях допризывной и призывной молодежи

– на приз Героя Советского Союза И.А.Кукарина - 1 место,

– троеборье на приз Героя Советского Союза В.А. Фигичева – 1 место.

Физическое воспитание студентов ведется на высоком уровне, благодаря слаженной и четкой работе преподавателей физического воспитания и сотрудничеству со спортивными организациями города и района.

Патриотическое воспитание занимает важное место в системе воспитательной работы. Ежегодно проводится месячник по военно-патриотическому воспитанию в феврале месяце, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, тружениками тыла, ветеранами техникума. Очень большую работу в этом направлении проводят сотрудники библиотеки. Основными формами работы у них является оформление книжных выставок к юбилейным и знаменательным датам, к неделям специальностей. В библиотеках в течение года ведется работа по подбору материалов «Мой край родной», где собрана литература по истории нашего города, проводятся тематические беседы, викторины. Студенты с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях, подготовленных сотрудниками библиотек.

К «Дню защитника Отечества» на высоком уровне организовано праздничное мероприятие «Мистер КИИТ» гр. М-11, класный руководитель Иванцова Л.В. На данном празднике с помощью театрализации, презентациями на военно-патриотические темы затронут вопрос важности патриотизма, любви к своей Родине и формирование гражданской позиции и службе в рядах РА.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню памяти воинов интернационалистов. В этом году студенты групп 1-2 курса приняли участие в Параде Победы в акции «Бессмертный полк».

Не менее важной является работа педагогического коллектива техникума по предупреждению правонарушений среди студентов.

На основании требований Федерального закона «Об образовании» ст.14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 от 24 июня 1999г.» в техникуме функционирует совет по профилактике. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы по успеваемости, нарушению дисциплины, не посещаемости занятий ит.д.

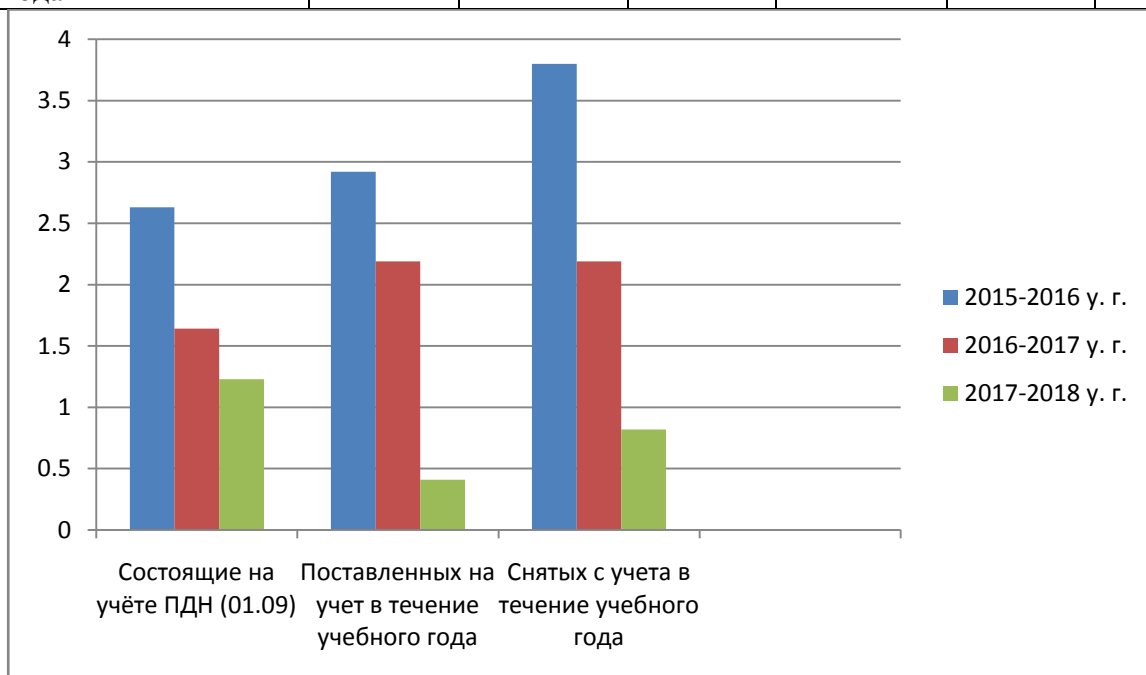
В рамках профилактической работы классные руководители проводят тематические классные часы. В этом году возобновили рейды по домам обучающихся 1 курсов, в целях знакомства с жилищно-бытовыми условиями проживания студентов.

Важную роль играют такие мероприятия, как беседы и лекции с инспектором по делам несовершеннолетних, где студенты могут задать интересующий их вопрос и получить на него правовой ответ. В этом году активно проводились лекции и встречи с сотрудниками прокуратуры, по правовым вопросам и профилактики правонарушений.

Профилактическая работа анализируется на итоговом районном заседании комиссии по делам несовершеннолетних под руководством заместителя Главы Катав-Ивановского района.

Таблица 28 – Сведения о численности обучающихся, состоящих на учете в ПДН

	2015-16		2016-17		2017-18	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Состоящих на учете ПДН (01.09)	9	2,63	6	1,64	6	1,23
Поставленных на учет в течение учебного года	10	2,92	8	2,19	2	0,41
Снятых с учета в течение учебного года	13	3,8	8	2,19	4	0,82



В техникуме обучаются студенты из числа детей сирот 20 человек. Выпущено в этом учебном году 8 студентов данной категории. Большую роль в организации воспитательной профилактической работы со студентами играют классные руководители групп.

Таблица 29 – Таблица по сиротам

	2015-16		2016-17		2017-18	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кол-во детей-сирот из числа	29	8,48	25	6,85	22	4,5
Кол-во выпущенных из числа детей сирот	3	0,88	4	1,1	8	1,64

Особое место в профилактической работе классных руководителей занимает работа с родителями, как на родительских собраниях, так в индивидуальных беседах, рейдах в семьи обучающихся.

Профориентационная работа носит комплексный характер и направлена на привлечение выпускников школ в наше учебное заведение. Педагоги выходили на встречи к будущим выпускникам в школы и на родительские собрания в классы. Была организована поездка в школы Башкирии. Реализуется ОП «ТЕМП»

Всего за год в техникуме проведено мероприятий спортивной и художественной направленности- 82, с охватом 3627 человек.

Количество студентов техникума, принявших участие в мероприятиях за 2015-2018 г., приведены в таблицах 30-31.

Таблица 30 – Сведения о количестве участников в мероприятиях художественной направленности

Мероприятия художественной направленности	2015-16		2016-17		2017-18	
	Кол-во мероп.	чел.	Кол-во мероп.	чел.	Кол-во мероп.	чел.
Общетехникумовские	14	605	10	842	21	3780
Районные	4	9	4	11	5	34
Областные	3	7	4	6	5	11

Таблица 31 – Сведения о количестве участников в мероприятиях спортивной направленности

Мероприятия спортивной направленности	2015-16			2016-17			2017-18		
	Кол-во мероп.	чел.	%	Кол-во мероп.	чел.	%	Кол-во мероп.	чел.	%
Общетехникумовские	29	342	100	34	365	100	38	489	100
Районные	4	98	28,65	6	112	30,68	7	114	23,31
ТМО	3	68	19,88	4	72	19,73	5	86	13,91
Областные	2	24	7,02	3	40	10,96	2	28	5,73

ГТО	-	0	0	-	17	4,66	-	24	4,91
Кол-во секций, кружков и клубов	7	101	29,50	8	121	33,15	14	198	40,49

Для студентов-выпускников в техникуме в конце ежегодно проводятся последние звонки, на которых ребята раскрывают все свои творческие таланты.

Для подготовки и организации проведения культурно-массовых мероприятий в техникуме имеется необходимое оборудование: усилители, колонки, музыкальные инструменты (электрогитары, барабанная установка). Красивый, современный актовый зал на 120 посадочных мест, танцевальный зал, библиотека.

В целях приобщения студентов к культуре, воспитания в них духовности организуются походы во дворец культуры на просмотры спектаклей, приезжающих театров.

Администрацией техникума поддерживает тесный контакт с Отделом по делам молодежи администрации, который на протяжении второго полугодия предоставлял призы для награждения победителей конкурсов, проводимых в техникуме. В 2018 году волонтерский отряд «Лига добра» тесно сотрудничал и работал в различных акциях, совместно с отделом молодежи.

#### 1.10 Трудоустройство выпускников техникума

В К-ИИТ разработано и утверждено Положение о Центре допрофессиональной, профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников «Катав-Ивановский индустриальный техникум». Работу центра организует заместитель директора по УПР.

Трудоустройство выпускников очного отделения представлено в таблице 32.

Таблица 32 – Сведения о трудоустройстве выпускников очного отделения за три года

Код и наименование специальности /профессии	Год	Всего выпущено обучающихся очной формы обучения	Из них:								
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно		количество выпускников, продолживших обучение		количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ		Не трудоустроены		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
08.02.09Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГз											
	2018	20	2	10	5	25	13	65	0	0	
	2017	26	3	12	5	19	18	69	0	0	
	2016	25	4	16	3	12	18	72	0	0	
09.02.04 Информационные системы											
	2018	16	10	62	3	19	3	19	0	0	
	2017	15	7	47	6	40	2	13	0	0	
	2016	13	13	100	0	0	0	0	0	0	
15.02.08Технология машиностроения											
	2018	16	14	88	2	12	0	0	0	0	
	2017	12	8	66	2	17	2	17	0	0	
	2016	15	7	46	4	27	4	27	0	0	
15.02.01Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования											
	2018	20	8	40	4	20	8	40	0	0	
	2017	18	11	61	3	17	4	22	0	0	
	2016	19	6	32	5	26	8	42	0	0	
23.01.07Машинист крана (крановщик)	2017	26	16	61,5	0	0	9	35	1	3	
23.01.03Автомеханик	2018	24	10	42	2	8	12	50	0	0	
150709.02 Сварщик	2016	16	10	63	5	31	1	6	0	0	
Итого											

## 2 Финансово-экономическая деятельность

Техникум является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Основная образовательная деятельность осуществляется за счет областного бюджета, финансирование осуществляется в соответствии с утвержденными сметами. Не допускается нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Объем полученных бюджетных средств за три года представлен в таблице 33.

Таблица 33– Сведения о расходовании бюджетных средств за 2017-2019 гг.

Статья расходования бюджетных средств	2017	2018	2019
Заработная плата	27522 320,00	30131 240,00	31339 600,00
Приобретение литературы	-	-	
Услуги связи	69605,87	69 400,00	70 000,00
Пособия по социальной помощи населению	187950,08	165209,02	170000,00
Коммунальные услуги	4707 330,00	4201700,00	4400000,00
Услуги по содержанию имущества	715138,65	1227298,54	1320000,00
Приобретение оборудования	88 715,00	0	0
Приобретение материалов	834 156,00	646800,00	700000,00
Прочие выплаты	709290,40	384792,44	400000,00
Налоги	1825900,00	1439937,00	1450000,00
Всего	36660406,00	38266377,00	39849 600,00

Дополнением к бюджетному финансированию являются средства от платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности. Всего расход от приносящей доход деятельности в 2017 году составил 4820909,21 руб. (таблица 34).

Таблица 34– Сведения о расходовании внебюджетных средств за 2017-2019 гг.

Статья расходования внебюджетных средств, руб.	2017	2018	2019
Заработная плата	1059974,86	1106700,00	1155400,00
Приобретение литературы			
Транспортные услуги	8500,00	15000,00	15000,00
Услуги связи	6876,64	14000,00	14000,00
Коммунальные услуги	272532,45	270000,00	280000,00
услуги по содержанию имущества	158364,00	250000,00	250000,00
Приобретение оборудования	87076,00	130000,00	130000,00
Приобретение материалов	1415858,94	1460055,29	1460055,00
Прочие выплаты	1760821,48	1350000,00	1350000,00
Налоги	50904,84	258 554,00	245545,00
Всего	4820909,21	4854309,29	4900000,00

Таблица 35 – Доля внебюджетных средств техникума в отношении к бюджетным ассигнованиям

2017	2018	2019
13,15%	12,69%	12,3



### 3 Материально-техническая база

Сведения о зданиях и помещениях ГБПОУ «К-ИИТ» приведены в таблице 36.

Таблица 36 – Сведения о зданиях и помещениях

№ п/п	Наименование	Кол-во	S общ. кв.м
I/ Ул. Гагарина,8 Учебный корпус			
1	Аудитории и лаборатории	19	1154,1
2	Спортзал	1	266,1
3	Столовая	1	186,5
4	Тир	1	79,9
5	Тренажерный зал	2	117,3
6	Актовый зал	1	185,1
7	Административные помещения	10	301,5
8	Библиотека	1	159,4
	Общая площадь		2449,9
	Общая площадь всего здания		3768,6
II/ Ул. Гагарина, 10 Учебно-производственные мастерские			
1	Аудитории и лаборатории	7	407,2
2	Участок механической обработки (токарный цех)	1	252,7
3	Участок слесарной обработки	1	85,8
4	Сварочный цех	1	64,9
	Общая площадь		810,6
	Общая площадь всего здания		1124,5
III/Ул. Гагарина, 6 Общежитие			
1	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 203-Б	1	13,8
2	Кабинет дисциплин профессионального цикла № 205-Б	1	51,0
3	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 206-Б	1	74,5
4	Кабинет Основы инженерной графики. Черчение № 208-Б	1	37,9
5	Кабинет розничной торговли непроеизводственных товаров. Дизайн № 210-Б	1	55,7
6	Кабинет розничной торговли. Дизайн № 211-Б	1	40,9
7	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 212-Б	1	62,6
8	Комната №27. Швейная мастерская №108-Б	1	43,5
9	Кабинет физики № 106-Б	1	54,9

10	Компьютерный кабинет	1	58,0
11	Преподавательская	1	13,6
	Общая площадь кабинетов		506,4
	Общая площадь всего общежития		2763,7
IV/ Ул. Остров,7 Автокомплекс			
1	Автокласс	1	59,9
2	Препараторская	2	28,6
3	Кабинет (лаборатория)	1	43,9
4	Коридор	1	6,7
5	Аудитория № 1	1	52,6
6	Аудитория № 2	1	75,6
7	Комната сторожей	1	16,8
	Общая площадь		284,1

Существующие площади позволяют проводить занятия на очном отделении в одну смену. Учебно-производственные мастерские во время учебной практики работают в две смены.

### 3.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется «Положением о библиотеке». Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой.

Площадь книгофонда 66,3 кв.м.

Площадь читального зала 71,7 кв.м. 45 мест

Общая площадь библиотеки 159,4 кв.м.

В библиотеке установлено автоматизированное рабочее место с выходом в сеть Интернет, создан электронный каталог фонда литературы.

Учебная литература имеется по всем образовательным программам и циклам изучаемых дисциплин, соответствует нормативным требованиям. Обучение ведется с использованием новинок библиотечного фонда.

Характеристика фонда основной учебной литературы приведена в таблице 37.

Таблица 37 – Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	27494	54	492	51
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	4374	3	32	8,2
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	2159	7	98	4
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	3533	13	62	6,6
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	3645	9	41	6,8
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	3721	6	27	6,9
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4954	10	124	9,2
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	3248	6	108	6

За 3 года приобретены 75 экземпляров литературы на сумму 46948 руб. по бюджету и 42 экземпляра на сумму 21323 руб. по внебюджету.

К-ИИТ имеет официальный сайт <http://k-iit74.ru/>, страницы в социальных сетях (ВК, Одноклассники). Информация регулярно обновляется.

В организации образовательного процесса используются АСУ Procollege «Сетевой город», данные вводятся в ФИС ГИА и ЕГЭ, ФИС ФРДО.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о техникуме заполняется информация на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (приказ Минфина РФ от 21 июля 2011 г. N 86н "Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта").

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. N 1993-р «Об утверждении Сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями» К-ИИТ предоставляет следующие услуги в электронном виде:

1 Зачисление в образовательное учреждение (сайт <http://k-iit74.ru/> (через форму АСУ Procollege)).

2 Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение (сайт <http://k-iit74.ru/>).

3 Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в учреждении (АСУ Procollege/Сетевой город).

4 Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках (сайт <http://k-iit74.ru/>).

### 3.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в ГБПОУ «К-ИИТ», осуществляется сотрудниками ГБУЗ "Районная больница" г.Катав-Ивановска, по адресу: ул.Гагарина,14.(лицензия №ЛО-74-01-002-193, от 26.07.2013., Министерство здравоохранения Челябинской области, выдана бессрочно).

В техникуме имеются два помещения, приспособленных для медицинских кабинетов, расположенных в учебных корпусах по адресу: ул. Гагарина, 6 (площадь медицинского кабинета 23,3) и ул. Гагарина, 8 (площадь медицинского кабинета 15,1). Кабинеты оснащены необходимыми медикаментами и медицинским оборудованием. Данные кабинеты соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, оснащены в соответствии с приложением №3 к приказу №82 МЗРФ от 05.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В соответствии с совместным планом работы между ГБПОУ «К-ИИТ» и ГБУЗ "Районная больница" г.Катав-Ивановска осуществляется следующая работа:

1. Направление обучающихся в медицинскую организацию.
2. Проведение иммунопрофилактики.
3. Организация и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.
4. Организация проведение ежегодных скрининг – обследований, профилактических и периодических медицинских осмотров.
5. Проведение анализа полученных результатов профилактических осмотров с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.
6. Проведение санитарно-гигиенической просветительской работы.

7. Определение группы занятий физической культурой, контроль за проведением соревнований, допуск к участию в соревнованиях.

8. Участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания.

9. Проведение работы по формированию устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья.

Питание обучающихся организовано в столовой и буфете техникума, расположенной по адресу: ул. Гагарина, 8 (площадь столовой 186,5 кв.м.) оборудованной на 50 посадочных мест. Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Техникум располагает следующими собственными объектами физической культуры и спорта: 1 спортивный зал (площадь 266,1 кв.м), 1 тренажерный зал (площадь 117,3 кв.м), 1 стрелковый тир (площадь 79,9 кв.м), 2 спортивными площадками на территории техникума, для занятий на свежем воздухе. Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеется соответствующий спортивный инвентарь.

Общежитие техникума находится по адресу: г. Катав-Ивановск ул. Гагарина, 6 и предназначается для размещения иногородних обучающихся. Общежитие рассчитано на проживание 150 человек. Созданы удовлетворительные условия для проживания в общежитии: кухня для приготовления пищи, санитарно – гигиенические комнаты, комната отдыха и комната для подготовки к учебным занятиям, зал для занятий настольным теннисом. Комнаты, в которых проживают студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены всей необходимой бытовой техникой и мебелью. Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяют потребности иногородних студентов в проживании.

В техникуме имеется актовый зал – площадью 185,1 кв.м на 150 посадочных мест, оснащен специальным световым, а также аудио- и видеооборудованием. Актовый зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Оборудование актового зала позволяет проводить на базе техникума образовательные мероприятия различного уровня и характера.

4Выполнение программы развития техникума за предшествующий период

Направления развития и деятельности техникума в период с 2014 года были определены Программой развития ГБОУ СПО (ССУЗ) «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на 2014-2018гг. Целью Программы было обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Челябинской области. Результаты реализации программы, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы представлены в таблицах.

Группа 1. Материальное и информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	План на конец действия программы (N)	План на 2018 г.	Факт (Ф)	Коэффициент выполнения по показателю $\Phi/N$
1	Обеспеченность компьютерами (с датой выпуска не более пяти лет) на одного обучающегося	ед.	0,2	0,2	0,07	0,35
2	Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов)	ед.	16	16	19	1,00
3	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть	%	100	100	95	0,95
4	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, с выходом в Интернет	%	100	100	95	0,95
5	Оснащенность образовательных программ	%	80	80	68	0,85

	электронными образовательными ресурсами					
6	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	50	50	40	0,80
7	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	шт	4	4	4	1,00
8	Доля мест в общежитии, предназначенных для проживания обучающихся	%	80	80	76	0,95
Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 1 (K <sub>1</sub> )						0,86

### Группа 2. Финансово-экономическое обеспечение

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	План на конец действия программы (N)	План на 2018 г.	Факт (Ф)	Коэффициент выполнения по показателю Ф/N
1	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательной организации	%	30	30	12,3	0,41
2	Отношение средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения в образовательной организации к средней заработной плате по экономике в регионе	%	100	100	100	1,00
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	30	30	2	0,07



4	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	30	30	9	0,30
5	Соответствие используемого в учебном процессе оборудования требованиям ФГОС	%	100	100	75	0,75
6	Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 2 (К2)					0,51

### Группа 3. Кадровое обеспечение

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	План на конец действия программы (N)	План на 2018 г.	Факт (Ф)	Коэффициент выполнения по показателю Ф/N
1	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	%	95	95	65	0,68
2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	1,00
3	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	80	80	65	0,81
4	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	25	25	8	0,32
5	Доля педагогических работников, имеющих	%	50	50	30	0,60

	публикации по инновационной педагогической деятельности					
6	Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано»	%	15	15	0	0
7	Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года	%	75	75	55	0,73
8	Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 3 (К <sub>3</sub> )					0,59

#### Группа 4. Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	План на конец действия программы (N)	План на 2018 г.	Факт (Ф)	Коэффициент выполнения по показателю Ф/N
1	Доля обучающихся, поступивших на программы НПО/СПО	%	30/70	30/70	20/80	0,67
2	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования	чел.	250	250	204	0,82
3	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся	%	2	2	0,006	0,003
4	Доля выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам НПО, СПО очной формы обучения	%	50	50	78,6	1,00

5	Доля реализуемых образовательных программ НПО и СПО в соответствии с запросами рынка труда	%	50	50	100	1,00
6	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ	%	100	100	100	1,00
7	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Не ниже 72 %	72	72	55	0,76
8	Доля победителей и призеров олимпиад, научно-технических конференций, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме за отчетный период	%	20	20	4,8	0,24
9	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификации	%	10	10	0	0
10	Среднее значение коэффициента выполнения программы по показателям группы 4 (К <sub>4</sub> )					0,61

## Группа 5. Выполнение плана введения инноваций согласно Программе развития на июнь 2018 г

№ п/п	Показатели (виды инноваций)	Сроки введения согласно Программе развития	Фактическое исполнение на 2018 г.	Образовательное пространство практической значимости нововведения	Коэффициент реализации Программы
1	В области развития условий, обеспечивающих качество образования:				
	1.1 Лицензирование новых программ основного и дополнительного профессионального образования укрупненной группы специальностей 200000 ПРИБОРОСТРОЕНИЕ И ОПТОТЕХНИКА.	сентябрь 2014 г.	0	Содержание образования	0
	1.2 Аккредитация действующих программ основного и дополнительного профессионального образования, основного общего образования, среднего общего образования.	апрель 2014 г.	100%	Содержание образования	1
	1.3 Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства техникума: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.	постоянно	50%	Предметная обучающая среда	0,5
	1.4 Обновление информационной системы, образовательного портала.	ежеквартально	50%	Информационное пространство	0,5
	1.5 Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.	постоянно	30%	Персональное образовательное пространство обучающихся	0,3
	1.6 Создание Центра сертификации по <u>техническому</u> профилю специальностей.	2016 г.	0	Персональное образовательное пространство обучающихся	0
	1.7 Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.	в течение года	30%	Предметная обучающая среда	0,3
	1.8 Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.	в течение года	30%	Предметная обучающая среда	0,3
	1.9 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.	постоянно	100%	Предметная обучающая среда	1
	1.10 Организация здоровьесберегающей среды в техникуме.	постоянно	100%	Предметная обучающая среда	1
1.11 Совершенствование механизмов оплаты труда, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.	сентябрь 2014 г.	100%	Персональное образовательное пространство педагогов	1	

№ п/п	Показатели (виды инноваций)	Сроки введения согласно Программе развития	Фактическое исполнение на 2018 г.	Образовательное пространство практической значимости нововведения	Коэффициент реализации Программы
2	В области развития кадрового потенциала: 2.1 Увеличение доли преподавателей с ученой степенью (2%); 2.2 Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне техникума, области, России); 2.3 Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала - 60%; 2.4 Соотношений численности преподавателей специальных дисциплин и численности прочего персонала – 60%; 2.5 Рост числа молодых специалистов в техникуме до 15%; 2.6 Овладение каждым педагогом методом проектов как инновационной педагогической технологией.	декабрь 2017 г.  ежегодно сентябрь 2014 г. сентябрь 2015 г. сентябрь 2017 г. 2016 г.	0  45% 38,6% 19% 2,6% 33%	Персональное образовательное пространство педагогов Персональное образовательное пространство педагогов Предметная обучающая среда Предметная обучающая среда Предметная обучающая среда Высокотехнологическая образовательная среда	0  1 0,64 0,32 0,17 0,33
3	В области реализации содержания образования: 1. Повышение объемов и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней до 100%; 2. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, банка данных до 100%; 3. Внедрение системы менеджмента качества образования; 4. Развитие дистанционных образовательных технологий до 30% образовательных программ;	2018 г.  2018 г.  2018 г. 2015 г.	50%  60%  - 10%	Предметная обучающая среда  Предметная обучающая среда  Предметная обучающая среда Информационное пространство	0,5  0,6  0 0,3
4	В области достижений обучающихся: 1. Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 работника – 7. 2. Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников - 98 %; 3. Численность лиц, обучающихся по программам НПО, приходящихся на одного работника – 5; 4. Численность лиц, обучающихся по программам СПО, приходящихся на 1 преподавателя специальных дисциплин – 16;	сентябрь 2014 г.  2018 г. сентябрь 2014 г. сентябрь 2014 г.	9,3 чел.  50% 6 19	Образовательное пространство педагогов и обучающихся Образовательное пространство педагогов и обучающихся Образовательное пространство педагогов и обучающихся Образовательное пространство педагогов и обучающихся	1,33  0,51 1,2 1,19

№ п/п	Показатели (виды инноваций)	Сроки введения согласно Программе развития	Фактическое исполнение на 2018 г.	Образовательное пространство практической значимости нововведения	Коэффициент реализации Программы
	5. Численность лиц, обучающихся по программам НПО, приходящихся на одного мастера производственного обучения – 20;	сентябрь 2015 г.	23	Образовательное пространство педагогов и обучающихся	1,15
	6. Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся – 50%;	2016 г.	26%	Образовательное пространство педагогов и обучающихся	0,26
5	В области управления: 1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета техникума; 2. Внедрение инновационного подхода в управление образовательным процессом – программно-целевого и стратегического.	2016 г.	0	Информационное пространство	0
		2015 г.	40%	Высокотехнологическая образовательная среда	0,4

Таблица38 – Сводные результаты реализации ГБПОУ «К-ИИТ»

№	Показатель	Коэф. К-ИТТ	Средне областное значение
1.	Материальное и информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры	Допустимый 0,86	0,78
2.	Финансово-экономическое обеспечение	Зона риска 0,51	0,72
3.	Кадровое обеспечение	Зона риска 0,59	0,68
4.	Образовательная деятельность	Допустимый 0,61	0,73
5.	Инновационная деятельность	Зона риска 0,53	0,63

В зоне риска финансовое обеспечение, кадры и инновации, следовательно разработка Программы развития на 2019-23 годы должна учитывать эти выводы.

#### 4.2 Социально экономическая характеристика территории

Катав-Ивановский муниципальный район располагается в северо-западной части Челябинской области. На западе граничит с Ашинским районом, на востоке с Саткинским районом, на севере и юге с Республикой Башкортостан.

Район имеет хорошие экономические связи с городами и населенными пунктами Челябинской области, Республики Башкортостан. Административный центр Республики Башкортостан - Уфа, наряду с Челябинском, оказывают влияние на экономическое развитие района. Через район проходит автотрасса Челябинск-Москва, имеется хорошее транспортное сообщение с Екатеринбургом и Уфой.

В состав Катав-Ивановского муниципального района входят два городских поселения Катав-Ивановское и Юрюзанское, 7 сельских поселений.

В течение нескольких последних лет в районе наблюдается уменьшение численности населения, как в целом, так и в трудоспособном возрасте за счет естественной убыли населения и отрицательного сальдо миграции

Численность населения района на 01.01.2017 года составила 30200 человек. 91% населения района проживает в городах. Районный центр - город Катав-Ивановск (образован в 1745 году, население 16,3 тыс.чел.), г.Юрюзань - город районного подчинения (образован в 1747 году, население - 11,8 тыс.чел.).

Средний возраст населения района составляет 40,2 года: мужчин - 37,2 лет, женщин - 42,8 года. Удельный вес населения в трудоспособном возрасте - 51,5% от общей численности населения, 28,7% - старше трудоспособного возраста и 19,8% - население моложе трудоспособного возраста. Доля женщин в общей численности населения района составляет 54,5%, соответственно доля мужского населения - 45,5%.

Численность работающих по состоянию на 1 января 2017г. составила 9,1 тыс.человек.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на территории

составляет 5,7% к численности экономически активного населения. Данный уровень безработицы выше среднеобластного показателя (1,77%). Анализ соотношения спроса и предложения рабочей силы на рынке труда района (за 2016 год) выявил превышение количеством обратившихся в Центр занятости населения граждан над числом вакансий. На 1106 вакансий, предлагавшихся предприятиями и организациями в 2016 году, было зарегистрировано 1768 человек (в том числе 137 человек, проживающих в сельской местности), обратившихся в поисках работы. Наиболее востребованными на рынке труда являлись квалифицированные рабочие (электрогазосварщики, станочники, электромонтеры), неквалифицированные рабочие.

Налицо диспропорция между потребностями экономики и предложением со стороны рабочей силы. Предприятия и организации района не имеют возможности в требуемом количестве обеспечить производство квалифицированными кадрами рабочих специальностей.

Общими проблемами на рынке труда района являются:

- несбалансированность спроса и предложений рабочей силы;
- деформация системы трудовых отношений, обусловленная некоторой занятостью в неформальном секторе экономики без официального трудоустройства;
- трудоустройство ряда социально-демографических групп (молодежи без практического опыта работы, отдельных контингентов женского населения, инвалидов, освободившихся из мест лишения свободы, лиц предпенсионного возраста) остается чрезвычайно сложным;
- высокая напряженность на рынке труда в сельских поселениях;
- несоответствие между потребностью рынка труда в высококвалифицированных кадрах и уровнем квалификации граждан, ищущих работу;
- вакансии работодателей (уровень квалификации, опыт работы) не соответствуют запросам граждан (условия и уровень оплаты труда, режим и условия работы, отсутствие социальных гарантий).



Основным показателем качества жизни в районе, является уровень средней заработной платы населения. Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних организаций 22183,1 (2016 год) Значительную долю в денежных доходах населения составляют пенсии. Средний размер пенсий в 2018 году составил 11614 руб.

На территории Катав-Ивановского муниципального района на 1 января 2017 года зарегистрировано 446 предприятий и организаций, в том числе 19,1% предприятия муниципальной формы собственности.

Промышленный комплекс района представлен тремя основными видами деятельности:

- добыча полезных ископаемых;
- обрабатывающие производства;
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

ЗАО «Катавский цемент» является старейшим производителем цемента на Южном Урале. Продукция предприятия используется при изготовлении высокопрочных сборных, обычных железобетонных конструкций, для наружных частей монолитного бетона, массивных конструкций, в том числе для гидротехнических сооружений в пресной воде, при производстве бетонных работ с быстрой распалубкой.

ООО «Катав-Ивановский литейный завод» изготавливает запасные части и оборудование для цементной промышленности, промстройматериалов, горнообогатительных комбинатов, черной и цветной металлургии, нефтегазовой промышленности. Основные виды продукции: запасные части к любому оборудованию из стали марки ст25-55Л, марганцовистой стали, чугуна марки сч15; дробилки четырехвалковые для дробления кокса; шаровые мельницы для керамической, лакокрасочной и стекольной промышленности; конусные инерционные дробилки для производства кубовидного щебня. Изготавливаются любые отливки массой до 12 тонн (литье по газифицируемым моделям, производство цилиндров, мелющих: цельебсчугунный, художественное литье).

ЗАО «Катав-Ивановский приборостроительный завод» – сегодня крупнейший производитель полного спектра магнитных компасов всех классов, лагов и других навигационных приборов для судов морского и речного флотов России, кораблей военно-морского флота и Пограничной охраны. Катав-Ивановский приборостроительный завод серийно производит также классический штурманский инструмент, необходимый на каждом судне – параллельные линейки, транспортиры, треугольники, грузики для карт.

ООО «Юрюзань-Полимер» выпускает продукцию – детали декоративного интерьера кабины «Р» автомобиля «Урал».

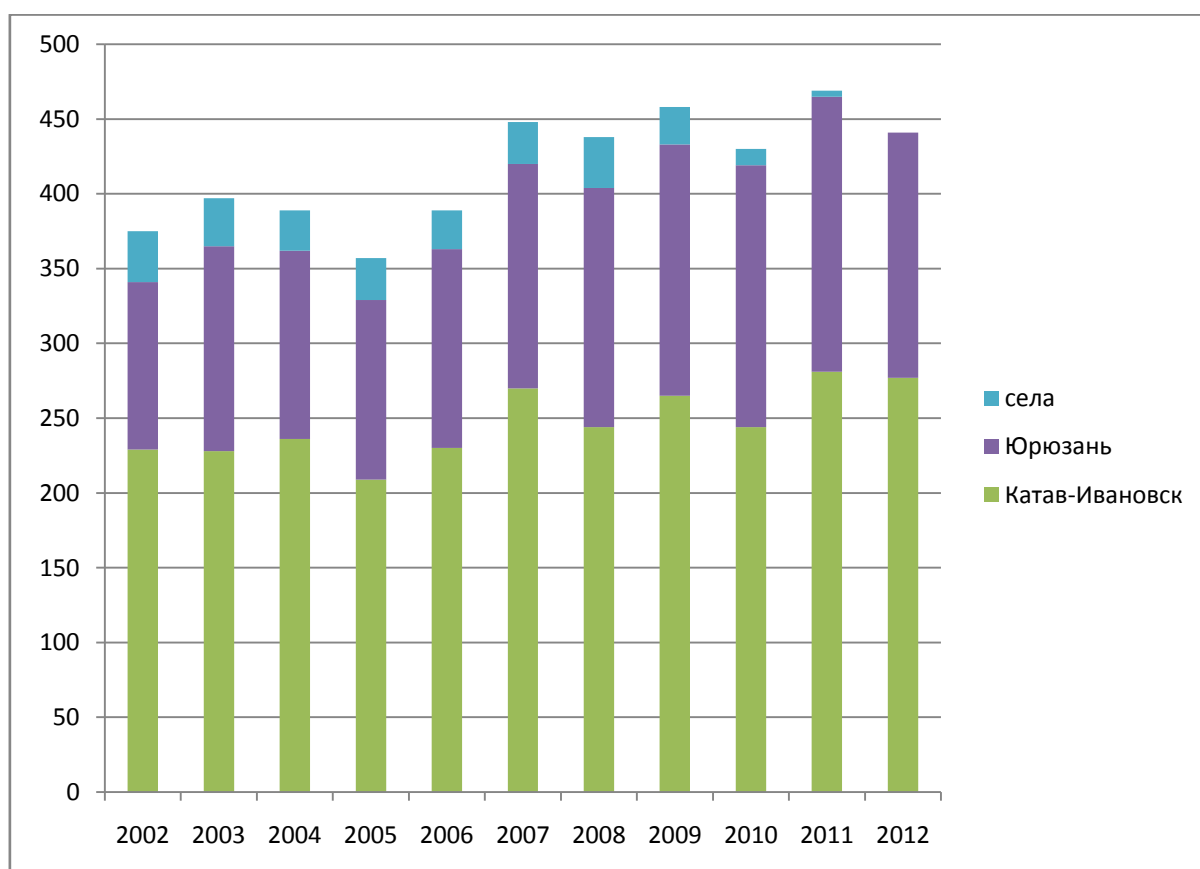
Система образования на территории Катав-Ивановского района представлена образовательными организациями общего, дополнительного, профессионального образования и состоит из:

- образовательных учреждений дошкольного образования - 14
- образовательных учреждений общего образования – 14, из них: 10 – общеобразовательных, из них: 5-средних школ с 2-мя филиалами, 4- основных, 1 - МС(К)ОУ «Коррекционная школа-интернат»;
- учреждения дополнительного образования детей – 4
- профессиональных образовательных организаций – 3; из них: 2 – государственных образовательных организаций (техникумы), 1- частная образовательная организация ДПО (учебный центр).

Количество выпускников 9-классов традиционно распределяется на 3 группы: 10 классы, К-ИИТ, ЮТТ. В таблице 39 представлены данные по рождаемости в КИМР. В текущем учебном году основной контингент абитуриентов - 2002 года рождения.

Таблица 39 – Динамика государственной регистрации рождения детей на территории Катав-Ивановского муниципального района

год	<b>всего</b>	<b>Катав-Ивановск</b>	Юрюзань	села
2002	<b>375</b>	<b>229</b>	112	34
2003	<b>397</b>	<b>228</b>	137	32
2004	<b>389</b>	<b>236</b>	126	27
2005	<b>357</b>	<b>209</b>	120	28
2006	<b>389</b>	<b>230</b>	133	26
2007	<b>448</b>	<b>270</b>	150	28
2008	<b>438</b>	<b>244</b>	160	34
2009	<b>458</b>	<b>265</b>	168	25
2010	<b>430</b>	<b>244</b>	175	11
2011	<b>469</b>	<b>281</b>	184	4
2012	<b>441</b>	<b>277</b>	164	0



## 5 Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

С учетом результатов деятельности К-ИИТ в предшествующий период, особенностей социально-экономических характеристик КИМР проведен анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (таблица40).

Таблица 40– Анализ внешних и внутренних факторов (матрица SWOT - анализа)

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивный имидж техникума в районе.</li> <li>2. Наличие отлаженного взаимодействия с предприятиями по профессиональной подготовке, переподготовке,</li> <li>3. повышению квалификации работников этих предприятий.</li> <li>4. Взаимодействие со службой занятости населения по подготовке и переподготовке кадров для безработных граждан.</li> <li>5. Взаимодействие с учреждениями соцзащиты по дополнительному образованию различных категорий граждан (пенсионеры, молодые мамы, организаций и учреждений района</li> <li>6. Развитие учебно-производственной деятельности на собственной материальной базе (выполнение заказов предприятия и организаций по оказанию услуг).</li> <li>7. Профориентационная работа с участием представителей работодателей, применение современных технологий рекламы, проведение профессиональных проб для школьников, в том числе по программе «ТЕМП»</li> <li>8. Проведение мероприятий и конкурсов профмастерства в рамках социального партнерства по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.</li> <li>9. . Наличие сопровождения и адаптации выпускников через Центр трудоустройства выпускников К-ИИТ</li> <li>10. Сотрудничество с ВУЗаами по непрерывному образованию выпускников.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая мотивация педагогов к повышению квалификации.</li> <li>2. Увеличение разрыва в ценностном и содержательном взаимопонимании возрастных педагогов и студентов.</li> <li>3. Высокий возрастной ценз педсостава.</li> <li>4. Недостаточность доходов от внебюджетной деятельности.</li> <li>5. Недостаточность современного учебно-лабораторного оборудования по дисциплинам профессиональных модулей.</li> </ol>

11. Наличие общежития.	
Состояние внешней среды	
Возможности	Угрозы
<p>1. Наличие грантов и государственных программ поддержки безработных граждан, талантливой молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Увеличение доли абитуриентов из соседних районов и городов.</p> <p>3. Наличие вакансий рабочих кадров и специалистов на предприятиях.</p> <p>4. Дальнейшее развитие сотрудничества в рамках социального партнерства.</p> <p>5. Расширение услуг внебюджетной деятельности при участии работодателей и соц. партнеров</p>	<p>1. Снижение мотивации руководства основных предприятия к участию в развитии социального партнерства.</p> <p>2. Снижение количества выпускников школ с высоким средним баллом аттестатов, поступающих в ПОО.</p> <p>3. Наличие ПОО, реализующих такие же программы СПО в ближних территориях.</p> <p>4. Преимущества ПОО средних и больших городов, перед малыми в наличии современной МТБ</p> <p>5. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.</p> <p>6. Преобладание собственных убеждений родителей абитуриентов при выборе профессии без учета современных требований рынка труда («юрист, а не сантехник»)</p>

Результаты проблемно-ориентированного анализа представлены в таблице 41.

Таблица 41 – Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБПОУ «К-ИИТ» по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<b>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>			
1.1 Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Реализуются 8 образовательных программ, из них по ТОП-50 – 1 В 2017 году получена лицензия на 2 новые образовательные программы по ТОП-50. 2017-19 годы формируется материально-техническая и кадровая база для новых ОП.	Недостаточность материально-технических, кадровых ресурсов.	1 Лицензирование образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО 2 Заключение договоров по подготовке кадров с предприятиями, организациями 3 Подготовка материально-технической базы новых специальностей
1.2 Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий <sup>1</sup> , в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	Олимпиад, совпадающих с направлениями подготовки, – 5, участвовали – в 3	Несоответствие материально-технического обеспечения по некоторым направлениям. Недостаточность финансовых ресурсов	1 Проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства по новым профессиям на базе техникума 2 Организация и проведения конкурсов профмастерства с участием работодателей на базе работодателей 3 Организация участия обучающихся во всех областных олимпиадах, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО 4 Привлечение школьников к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по

			профессиям на базе техникума
1.3 Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	За последние три года участвовали 3 – победителей и призеров - 0	Недостаточный уровень подготовки участников, в связи с дефицитом оборудования, кадров	1 Организация стажировок обучающихся на региональных площадках 2 Повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин и мастеров профессионального обучения в форме стажировок на базовых предприятиях и региональных площадках 3 Создание системы тренировочных подготовительных проб на уровне подготовки олимпиад с участием предприятий – социальных партнёров
1.4 Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Количество чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки – 14, За последние три года в региональном чемпионате WorldSkillsRussia заявлялись в 2 компетенциях (2016 – 3 место, 2017 – участие, 2018 – заявлено 1 компетенция)	Недостаточность оборудования и финансовых средств. Удаленность от областного центра	1 Создание тренировочных учебных площадок (полигонов) по реализуемым и новым компетенциям при участии социальных партнеров для подготовки обучающихся в региональном чемпионате WorldSkillsRussia 2 Создание регулярной основы повышения квалификации преподавателей и мастеров по стандартам WSR, в т.ч. в качестве экспертов 3 Выездные мероприятия, экскурсии педагогических работников и обучающихся в ПОО области, которые являются лидерами движения WorldSkillsRussia 4 Организация сотрудничества со школами по подготовке к участию WorldSkillsRussia Juniors
1.5 Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального	Количество победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства,	Отсутствие оборудования	1 Организация стажировок обучающихся и повышения квалификации преподавателей и мастеров в

мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, в общем количестве участников за три года –1 победитель.		соответствии с требованиями WorldSkillsRussia 2 Организация тренировочного процесса на базе техникума и работодателей 3 Мероприятия по популяризации движенияWorldSkillsRussia
1.6Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов (%)	Количество обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia– 0,4%	Недостаточность оборудования и финансовых средств. Удаленность от областного центра.	1 Подготовка и организация обучающихся для участия в конкурсах профмастерства «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями WorldSkills Russia 2 Приобретение оборудования в соответствии с требованиями WorldSkills Russia для качественной подготовки обучающихся
1.7Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	Процедура независимой оценки квалификаций не проводилась	Организационная недоработка	1 Организация обучающихся для прохождения процедуры независимой оценки 2 Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с участием работодателей 3 Проведение квалификационных экзаменов с расширенным участием работодателей
1.8Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программамдополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Обучение проводится по бпрограммам дополнительного профессионального образования	Отсутствие планирования индивидуальной профессиональной траектории	1 Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения 2 Проведение конкурса «Моя профессиональная траектория»
1.9Доля образовательных программ, реализуемых на базе	Совместно с работодателями реализуются 7 ОП путем	Низкий уровень взаимодействия с	Заключение договоров на созданиеучебно-производственных



учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	предоставления мест производственной практики. Учебно-производственных площадок - 1	работодателями по организации и использованию производственных площадок	площадок (полигонов) с работодателями
1.10 Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	Организована работа Совета профилактики. Количество обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины – 10 чел (от 56).	Недостаточная заинтересованность студентов в успешности группы	1 Закрепление наставников, волонтеров за слабоуспевающими студентами 2 Организация преподавателями дополнительных занятий, консультаций для неуспевающих студентов 3 Работа Совета профилактики, педагога-психолога
<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>			
2.1 Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО составляет - 108 человек (реализуется 3 программы)	Отсутствует системность в проектировании образовательных траекторий студентов	1 Определение перечня дополнительных образовательных программ, разработка и утверждение учебно-планирующей документации 2 Корректировка штатного расписания в соответствии с потребностями организации дополнительного образования 3 Проведение учебно-тренировочных занятий, организация работы кружков и спортивных секций (декоративно-прикладное искусство, техническое творчество, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис)
2.2 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	В техникуме работает система студенческого самоуправления, которая представлена в городских молодежных структурах. Студенты техникума постоянные участники мероприятий молодежной политики (акции,	Малое количество организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой в Катав-Ивановском районе	1 Проведение совместных акций с общественными организациями, объединениями по молодежной политике города 2 Реализация Программы развития системы студенческого самоуправления

	субботники, соревнования, конкурсы)		
2.3 Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Созданы и работают два волонтерских отряда «Мы вместе» и «Лига добра». Численность волонтеров - 44	Отсутствие у многих студентов потребности в социально активном поведении	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Организация волонтерского движения в соответствии с Положением о волонтерском отряде ГБПОУ «К-ИИТ»</li> <li>2 Совершенствование системы социального партнерства, заключения планов совместной работы с социальными службами и учреждениями культуры города.</li> <li>3 Разработка механизмов поддержки волонтерских отрядов «Мы вместе» и «Лига добра»</li> </ol>
2.4 Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО - 22 Организована работа спортивных секций (7 секций). Команды техникума постоянные участники и победители городских, районных соревнований. Участвуют в Областной спартакиаде среди обучающихся ПОО по пяти направлениям.	Низкая заинтересованность студентов в сдаче нормативов. Низкий показатель здоровья студентов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Создание базы данных по студентам-участникам ГТО, информационное сопровождение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и сдачи норм ГТО.</li> <li>2 Организация совместной работы преподавателей и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней физической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.</li> <li>3 Учет количества и качества сдачи норм ГТО при подведении итогов конкурсов «Студент года», «Группа года»</li> </ol>
2.5 Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий <sup>2</sup> (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем	Ежегодно студенты техникума принимают участие в 20 очных и заочных областных конкурсах. Количество обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах – 54 чел.	Малый охват студентов в конкурсных мероприятиях. Отсутствие автотранспорта для перевозки детей, недостаточность финансовых средств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проведение внутритехникумовских фестивалей, конкурсов, направленных на выявление талантливой молодежи.</li> <li>2 Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.</li> </ol>

количестве обучающихся в ПОО (%)			
2.6 Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий <sup>3</sup> (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	За последние три года – победителей – 5 чел. (3,7 %)	Недостаточная активность педагогов по подготовке студентов к участию в конкурсах	1 Пропаганда и освещение конкурсов, входящих в Календарь областных мероприятий. 2 Создание системы мотивации и поощрений за участие в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий.
2.7 Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	Разработан и реализуется план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию. Количество участников – 325 (65%) Реализуется программа социализации личности обучающихся.	Низкая активность общественных организаций в отличие от работы по патриотическому воспитанию, которую осуществляли ветераны Великой Отечественной войны.	1 Разработка и реализация Программы гражданско-патриотического воспитания на 2019-2023 годы. 2 Привлечение к сотрудничеству новых социальных партнеров (общественные организации бывших военнослужащих, воинские части) 3 Реализация программы социализации личности обучающихся
2.8 Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	Организована работа со студентами «группы риска» с привлечением правоохранительных органов. Ведется индивидуальная работа педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете – 10 (2%). Присутствует положительная динамика снятия с учета.	Отсутствие заинтересованности родителей обучающихся «группы риска» в профилактике	1 Введение института наставничества за обучающимися «группы риска» совместно с сотрудниками правоохранительных органов 2 Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с обучающимися и родителями. 3 Организация внеурочной занятости обучающихся «группы риска»
2.9 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность	Количество участников студсовета и его структур - 87	Отсутствие возможности выплаты	1 Проведение ежегодных отчетно-выборных студенческих конференций

органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)		надбавок к стипендиям активным участникам. Недостаточность средств на поддержку активности студентов	2 Организация работы органов студенческого самоуправления (студсовета, старостата, совета физоргов и др.) 3 Проведение конкурсов «Группа года», «Студент года»
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>			
3.1 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории за последние три года имеет положительную динамику. 1 категория – 10 Высшая категория – 10	Недостаточное количество материальных и моральных стимулов для повышения категории	1 Проведение курсов повышения квалификации (комплексных, по направлениям, для различных категорий педагогических работников) 2 Работа «Школы профессионально-педагогического мастерства» 3 Проведение конкурсов педагогического мастерства
3.2 Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	Проведена аттестация на соответствие должности. Вновь принимаемым работникам разрабатывается программа повышения квалификации с целью соответствия профстандарту	Дефицит педагогических кадров (английский язык, спецдисциплины)	1 Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине 2 Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения 3 Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях 4 Проведение аттестации на соответствие должности
3.3 Доля руководителей и	План повышения квалификации	Недостаточность средств на	1 Участие педагогических работников в

<p>педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)</p>	<p>разрабатывается и реализуется ежегодно. Используются различные формы. Количество – 2</p>	<p>обучение и командировочные расходы</p>	<p>работе ОМО по направлениям 2 Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям для руководителей и педагогических работников</p>
<p>3.4 Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в общем числе педагогических работников (%)</p>	<p>Количество педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» - 5</p>	<p>Удаленность и большие временные затраты, проблематично на долгое время отрывать педагогов от учебного процесса (отсутствие возможности замены другими педагогами)</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации по подготовке к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»</p>
<p>3.5 Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)</p>	<p>Средний возраст педагогических работников в техникуме – 54 года. Количество молодых специалистов – 10. Принята практика подготовки выпускников техникума в ВУЗах для дальнейшей работы в качестве преподавателей. Сотрудничество с БелГТУ,</p>	<p>Старение педколлектива, уход на пенсию, отсутствие молодых кадров</p>	<p>1 Сотрудничество с ВУЗах по подбору педагогических кадров, в том числе из выпускников К-ИИТ, получающих высшее образование 2 Разработка и применение мер социальной поддержки молодых специалистов</p>

	ЮУрГГПУ.		
3.6 Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Ежегодно педагогические работники принимают участие в конкурсах.	Недостаточная методическая подготовленность. Отсутствие в техникуме на протяжении последних лет системы методической работы. Дефицит методических кадров.	1 Организация психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников конкурсов 2 Меры материальной поддержки и стимулирования участников конкурсов
3.7 Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Педагогические работники принимают участие в работе ОМО, выступлений за 2018 год – 3.	Недостаточная методическая подготовленность. Отсутствие в техникуме на протяжении последних лет системы методической работы. Дефицит методических кадров.	1 Проведение ежегодных педагогических чтений 2 Выпуск методических сборников, публикация лучших работ в журналах и сборниках 3 Участие педагогических работников в работе ОМО
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>			
4.1 Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	100%. Общежитие за последние три года отремонтировано, оснащено необходимым оборудованием. Ведется воспитательная работа.	Недостаточность средств на приобретение современного оборудования.	1 Оборудование и оснащение общежития в соответствии с требованиями и нормами 2 Организация воспитательной работы с проживающими в общежитии обучающимися
4.2 Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения возрастает. Организовано сотрудничество с	Малый спектр программ, отсутствие достаточной МТБ	1 Изучение потребности в реализации новых программ дополнительного образования 2 Разработка образовательных программ и учебно-методического обеспечения дополнительного образования для взрослого населения, учитывающих особенности различных категорий

	<p>Центром занятости, Центром социальной защиты, работодателями.</p> <p>Количество программ - 9</p>		<p>3 Заключение договоров с предприятиями по повышению квалификации работников, учреждениями социальной защиты и занятости населения по переобучению граждан</p>
<p>4.3 Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)</p>	<p>Динамика количества обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения – положительная. Средняя численность за три последних года -120.</p>	<p>Необходимость развития материально-технической базы</p>	<p>1 Проведение профориентационных мероприятий с взрослым населением через социальное партнерство и использование информационных ресурсов.</p> <p>2 Использование различных форм организации образовательного процесса для различных категорий взрослого населения</p>
<p>4.4 Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)</p>	<p>В настоящее время потребности нет, программы не реализуются</p>	<p>Возрастание количества студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>1 Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>2 Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов</p>
<p>4.5 Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)</p>	<p>Обучение прошли 2 педагогика</p>	<p>Возрастание количества студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>1 Организация психолого-педагогического сопровождения, для педагогических работников, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ ГБПОУ «К-ИИТ».</p> <p>2 Организация информационно-разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественности по формированию толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ограниченными</p>

			<p>возможностями здоровья.</p> <p>3 Прохождение курсов повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>
<p>4.6 Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)</p>	<p>Организована работа по созданию ЭОР, заполнение АСУ «Проколледж» позволяет формировать электронные курсы по дисциплинам</p>	<p>Недостаточный уровень владения педагогами ИКТ</p>	<p>1 Повышение квалификации педагогов в области ИКТ</p> <p>2 Разработка электронных образовательных ресурсов</p> <p>3 Меры стимулирования педагогических работников активно использующих ЭОР</p>
<p>4.7 Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)</p>	<p>Начата работа по обеспечению образовательных программ полным электронным курсом, но в настоящее время на уровне обеспечения отдельных дисциплин и циклов</p>	<p>Недостаточный уровень владения педагогами ИКТ, слабая методическая и техническая подготовка педработников, отсутствие технического отдела</p>	<p>1 Организация образовательного процесса с использованием АСУ «Сетевой город» и «Проколледж».</p> <p>2 Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий через АСУ «Сетевой город» и «Проколледж».</p>
<p>4.8 Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)</p>	<p>Заклучены договора со всеми школами города по сотрудничеству в рамках программы ТЕМП. Проводятся курсы и профессиональные пробы. Динамика положительная. Количество - 80</p>	<p>Удаленность техникума от школ. Необходимость дополнительных затрат по доставке школьников</p>	<p>1 Реализация программы «ТЕМП» по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школ</p> <p>2 Организация профессиональных проб для школьников</p>
<p>4.9 Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)</p>	<p>Количество программ возросло за три года с 5 до 9. Разрабатываются новые по результатам изучения запросов школьников и их родителей.</p>	<p>Недостаточность средств. Отсутствие собственного транспорта для доставки школьников.</p>	<p>1 Расширение перечня реализуемых программ в рамках программы «ТЕМП»</p> <p>2 Разработка учебно-планирующей документации по новым программам.</p> <p>3 Разработка</p>



			профориентационных программ для младших школьников
4.10 Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	В дополнение к существующим формам работы, добавилась работа волонтеров из числа студентов. Количество мероприятий увеличивается	Недостаточность средств. Отсутствие собственного транспорта для доставки школьников.	1 Проведение коллективных творческих мероприятий, «Дней открытых дверей» для обучающихся школ города и района 2 Заключение договоров о сотрудничестве со школами, социальными учреждениями для детей и подростков. 3 Продолжение практики совместных мероприятий «техникум-школа-предприятие»
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>			
5.1 Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	Традиционные ОП оснащены в соответствии с требованиями, но высок износ оборудования. Новые программы оснащаются. Заключены договора с предприятиями на использование лабораторного и производственного оборудования.	Высокий износ оборудования. Недостаточность средств на обновление МТБ	1 Участие в областных конкурсах на получение субсидий 2 Заключение договоров с предприятиями на создание учебных полигонов
5.2 Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.) - 0	Отсутствие финансовых средств на оснащение в соответствии с инфраструктурными листами	Оснащение оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам, за счет бюджетных и внебюджетных средств
5.3 Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в	Все направления деятельности, подлежащие автоматизации, обеспечены	Недостаточная обеспеченность автоматизации специалистами в учреждении. Низкий уровень владения	1 Организация и ведение образовательного процесса в АСУ 2 Повышение квалификации педагогического и вспомогательного персонала по использованию в работе

<p>общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)</p>		<p>ИКТ работниками</p>	<p>АСУ 3 Создание технического отдела по ведению и обслуживанию АСУ</p>
<p><b>Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития</b></p>			
<p>6.1 Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.),</p>	<p>Субсудия на выполнение гос. задания – 37,35 млн.руб Субсидия на иные цели – 0,9 млн.руб Объем внебюджетных средств – 4,75 млн.руб Средства работодателей - 0</p>	<p>Количество средств областного бюджета недостаточно для обеспечения потребностей учреждения. Затраты на участие в конкурсах и соревнованиях, ГСМ, ремонт помещений осуществляются за счет внебюджетных средств. Работодатели сотрудничают на организационном уровне, не вкладывая финансовых средств.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по повышению контингента обучающихся.</li> <li>2. Активное участие в конкурсах на предоставление областных субсидий.</li> <li>3. Развитие платных образовательных услуг и хозрасчётной деятельности</li> <li>4. Привлечение средств работодателей.</li> </ol>
<p>6.2 Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)</p>	<p>Доход от платных образовательных услуг – 2,67 млн.руб (6,19%)</p>	<p>Низкий уровень платежеспособности населения. Недостаточная активность работодателей по обучению своих работников</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Развитие образовательных услуг по основным образовательным программам (добор обучающихся на платной основе в бюджетные группы очного и заочного отделения)</li> <li>2 Развитие курсовой подготовки повышения квалификации с привлечением студентов, сторонних организаций, населения и заключением договоров на оказание образовательных</li> </ol>

			услуг по результатам аукционов.
6.3 Доля доходов, полученных от хозяйственной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	Доход от хозяйственной деятельности – 2,1 млн.руб. (4,87%)	Низкий уровень платежеспособности населения. Отсутствие заказов работодателей на изготовление продукции в учебно-производственных мастерских	1 Развитие деятельности столовой учреждения. 2 Оказание услуг по проживанию в общежитии 3 Выполнение заказов по изготовлению продукции в учебно-производственных мастерских
6.4 Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Внебюджетные расходы, направленные на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием – 5,07 млн.руб Доля - 1,43 %	Затраты на участие в конкурсах и соревнованиях, ГСМ, ремонт помещений осуществляются за счет внебюджетных средств на развитие соответственно остается недостаточно	1 Приобретение и развитие информационно-вычислительного оборудования 2 Приобретение и оснащение кабинетов оборудованием по специальным дисциплинам
6.5 Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Внебюджетные расходы, направленные на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО – 1.81 млн.руб. Доля - 38,1 %	Затраты на участие в конкурсах и соревнованиях, ГСМ, ремонт помещений осуществляются за счет внебюджетных средств	1 Развитие материально-технической базы по информационным технологиям 2 Развитие материально-технической базы по производственному обучению
6.6 Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Внебюджетные расходы, направленные на повышение квалификации персонала – 0,115 млн.руб. Доля - 2,42%	Недостаточность внебюджетных средств	Участие персонала в мероприятиях по повышению квалификации

<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>			
<p><b>7.1 Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО</b></p>	<p>Разработан паспорт безопасности объекта. Все здания оснащены тревожной сигнализацией, регулярно проводятся совместные тренировки и учения с ОВД, Росгвардией. установлена система доступа в здание общежития, организовано дежурство сотрудников на входах. Проведены мероприятия по информационной безопасности. Установлена система видеонаблюдения в трех зданиях.</p>	<p>Недостаточность финансовых средств на установку сертифицированных систем доступа в здания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Разработка плана эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта</li> <li>2 Установка системы доступа в здания учебного и производственного корпусов</li> <li>3 Установка системы видеонаблюдения в производственном корпусе.</li> <li>4 Оснащение объектов инженерно-техническими средствами и системами охраны и поддержание их в исправном состоянии</li> <li>5 Проведение учений и тренировок антитеррористической защищенности объекта</li> <li>6 Исключение бесконтрольного пребывания на объекте посторонних лиц и постороннего транспорта</li> <li>7 Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам</li> </ol>
<p><b>7.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b></p>	<p>Требования пожарной безопасности соблюдаются, предписаний нет. АПС установлены во всех зданиях, но требует замены (по сроку использования) АПС в</p>	<p>Недостаточность финансовых средств.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Оборудование объекта системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц находящихся на объекте при возникновении пожара</li> <li>2 Проведение учений и тренировок по</li> </ol>

	общежитии и учебно-производственном корпусе.		<p>пожарной безопасности на объекте</p> <p>3 Заключение договоров со специализированными организациями по обслуживанию АПС</p> <p>4 Строительство дополнительного запасного выхода в здании учебно-производственных мастерских</p> <p>5 Установка новой АПС в здании учебно-производственного корпуса и общежитии</p>
<b>7.3 Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда</b>	Аттестация рабочих мест проведена в 2016 году. Дополнительно проводится в случае изменения штатного расписания. Плановая в 2021 году	Недостаточное обеспечение оборудованием рабочих мест из-за недостатка финансовых средств.	<p>1 Проведение специальной оценки условий труда</p> <p>2 Контроль проведения специальной оценки условий труда и аттестации рабочих мест при внесении изменений в штатное расписание</p>
<b>7.4 Обучение сотрудников ПОО охране труда</b>	Обучение производится в соответствии с планом	-	<p>1 Проведение инструктажей по охране труда с работниками учреждения</p> <p>2 Обучение административного персонала по общим вопросам охраны труда</p>
<b>7.5 Мероприятия по энергосбережению</b>	Мероприятия проводятся в соответствии с Программой по энергосбережению.	Основное учебное и производственное оборудование не отвечает требованиям по энергосбережению.	<p>1 Разработка нового энергетического паспорта учреждения</p> <p>2 Разработка новой программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на 2021-2026 гг.</p>

## 6 Концепция желаемого будущего состояния ПОО как системы

Программа развития техникума есть важный шаг на пути совершенствования системы управления и долгосрочного планирования деятельности образовательного учреждения. Приоритетные мероприятия по развитию техникума обеспечивают преемственность курса стратегического развития ГБПОУ «К-ИИТ» на период 2019-2023 годы. Программа сфокусирована на задачах, решение которых ускорит модернизацию образования в стенах техникума определенной Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования"».

На развитие индустриального техникума оказывают влияние как процессы, происходящие в сфере профессионального образования на территории, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки всех выпускаемых направлений. На состояние и траекторию развития техникума оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы: низкий уровень интереса и мотивации у выпускников школ к обучению по рабочим профессиям и специальностям; медленный рост и развитие машиностроительного сектора в экономике страны и региона; отсутствие эффективного государственного механизма мотивации работодателей для участия в софинансировании профессионального образования. В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг; острая кадровая проблема с мастерами производственного обучения; недостаточный уровень бюджетного финансирования. Для того, чтобы снизить или существенно нейтрализовать вышеуказанные негативные факторы, необходимо: увеличить

привлекательность техникума для потребителей образовательных услуг за счет достижения высокого уровня профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих образовательный процесс с использованием современных технологий и возможности овладения студентами необходимыми компетенциями с помощью современных методик поиска и обработки информации; развить мотивационные ресурсы обучаемых за счет осуществления лично ориентированного образовательного процесса, построения индивидуальных образовательных программ и траекторий для каждого студента, применения различных форм организации учебного процесса, современных образовательных технологий.

Программа развития техникума является организационно-экономической, учебно-методической, нормативно-правовой основой, разработана с учетом программно-нормативных документов.

Стратегическое управление является чрезвычайно важным для образовательного учреждения, т.к. в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг и быстро меняющихся ситуаций на рынке труда, техникум должен не только концентрировать внимание на внутреннем состоянии дел, но и выработать стратегию поведения, которая позволила бы соответствовать требованиям инновационного развития экономики региона.

При разработке инновационной программы развития техникума был проведен анализ и изменение миссии и цели развития техникума с учетом стратегических инициатив.

Миссия ГБПОУ «К-ИИТ» - подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Цель Программы: обеспечение современного качества образования путем реализации новой образовательной модели, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных работников для экономики региона в соответствии с

актуальными и перспективным потребностям личности, работодателя, общества.

Основные задачи Программы направлены на обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики региона; консолидацию ресурсов бизнеса; создание и обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. Необходимо создать условия для подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций способных: гибко реагировать на социально-экономические изменения; предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Программа развития техникума будет способствовать подготовке востребованного конкурентоспособного выпускника, умеющего:

- применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности и в реальных жизненных ситуациях;
- организовать свою деятельность, определять её цель и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- сотрудничать и взаимодействовать в коллективе, ориентироваться в мире социальных, интеллектуальных, нравственных, эстетических ценностей, трудиться и развивать корпоративный дух и культуру труда;
- ориентироваться на ценностные идеалы гражданского общества – социальную справедливость и равенство возможностей, благосостояние и безопасность;
- ориентироваться в вопросах развития карьеры, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования с учётом собственных интересов и возможностей;
- следовать этическим требованиям в жизни и профессиональной деятельности, ориентироваться на ценности образования и самообразования, постоянного профессионального роста;



- планировать свой труд, ставить цели и достигать их; - иметь установку на здоровый и безопасный образ жизни, стремлению к физическому совершенствованию, укреплению своего здоровья.

Реализация Программы развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на период 2019-2023 гг. позволит обеспечить:

1. Достижение заданного качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

2. Повышение доступности среднего профессионального образования, направленное на удовлетворение потребностей населения.

3. Формирование среднего профессионального образования в системе непрерывного образования при сохранении его практико-ориентированной направленности.

4. Укрепление связей в системе социального партнерства.

5. Расширение единой информационной среды техникума, обеспечивающей доступ к информации всем участникам образовательного процесса.

6. Обновление учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с ФГОС нового поколения.

7. Формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива.

8. Развитие системы профессиональной подготовки кадров для техникума, повышение образовательного уровня преподавателей, руководителей структурных подразделений и руководящего состава.

9. Создание в техникуме условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социологической помощи.

10. Достижение соответствия между потребностями рынка труда и объемами подготовки обучающихся в техникуме.

## 7 Механизм реализации программы развития

Современные технологии управления требуют использования инструментов проектирования конкурентоспособных систем, согласования процессов функционирования организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Модель развития техникума с опорой на имеющиеся ресурсы (стратегия использования, процессный подход) и привлечение новых ресурсов (стратегия поиска, проектный подход) обеспечивает одновременно создание нового продукта и повышение эффективности текущей деятельности организации за счет поиска резервов ее улучшения. В рамках Программы развития ГБПОУ «К-ИИТ» запланированные мероприятия и проекты призваны обеспечить эффективность функционирования техникума и развитие инновационной деятельности.

Мероприятия планируются под обозначенные в программе задачи и целевые показатели и должны обеспечивать их достижение. Ожидаемые результаты спланированы исходя из индикативов, установленных в государственных и региональных нормативно-правовых актах, фактического состояния дел в техникуме и наличия ресурсов, привлеченных к выполнению Программы развития.

Механизм реализации программы развития представлен в таблице 42.

Таблица 42 – Механизм реализации программы развития

<b>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>							
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		12,5	18,2	27,3	27,3	27,3	27,3
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
1.1.1	Лицензирование образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО	Декабрь 2018		Малахова М.Е.			
1.1.2	Заключение договоров по подготовке кадров с предприятиями, организациями	Август 2019		Котова Л.Н.			
1.1.3	Подготовка материально-технической базы новых специальностей	Август 2020		Малахова М.Е. Котова Л.Н.			
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий <sup>1</sup> , в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		60,0	80,0	83,3	100,0	100,0	100,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			

1.2.1	Проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства по профессиям на базе техникума	ежегодно	Котова Л.Н.				
1.2.2	Организация и проведения конкурсов профмастерства с участием работодателей на базе работодателей	ежегодно	Котова Л.Н.				
1.2.3	Организация участия обучающихся во всех областных олимпиадах, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО	ежегодно	Котова Л.Н.				
1.2.4	Привлечение школьников к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по профессиям на базе техникума	ежегодно	Котова Л.Н.				
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		0	25,0	20,0	16,7	16,7	16,7
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
1.3.1	Организация стажировок обучающихся на региональных площадках	2019-2023	Котова Л.Н.				
1.3.2	Повышение квалификации преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения в форме стажировок на базовых предприятиях и региональных площадках	2019-2023	Котова Л.Н.				
1.3.3	Создание системы тренировочных подготовительных проб на уровне подготовки олимпиад с участием предприятий – социальных партнёров	2019	Зам.директора по УПР, председатели ПЦК				
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkillsRussia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>

направлениями подготовки в ПОО (%)		7,1	14,3	14,3	21,4	21,4	21,4
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
1.4.1	Создание тренировочных учебных площадок (полигонов) по реализуемым и новым компетенциям при участии социальных партнеров для подготовки обучающихся в региональном чемпионате WorldSkillsRussia	2019-2021			Котова Л.Н.		
1.4.2	Создание регулярной основы повышения квалификации преподавателей и мастеров по стандартам WSR, в т.ч. в качестве экспертов	2019-2020			Котова Л.Н.		
1.4.3	Выездные мероприятия, экскурсии педагогических работников и обучающихся в ПОО области, которые являются лидерами движения WorldSkillsRussia	2019-2023			Котова Л.Н.		
1.4.4.	Организация сотрудничества со школами по подготовке к участию WorldSkillsRussiaJuniors	2019-2021			Зам.директора по УПР, ИТ		
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		0	50,0	0	33,3	0	33,3
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
1.5.1	Организация стажировок обучающихся и повышения квалификации преподавателей и мастеров в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia	2019-2023			Котова Л.Н.		
1.5.2	Организация тренировочного процесса на базе техникума и	2019-2023			Котова Л.Н.		

	работодателей						
1.5.3	Мероприятия по популяризации движения WorldSkillsRussia	2019-2023	Зам.директора по УПР, председатели ПЦК				
1.6	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkillsRussia, в общем количестве студентов (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		0	50,0	50,0	66,7	66,7	66,7
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
1.6.1	Подготовка и организация обучающихся для участия в конкурсах профмастерства, «Молодые профессионалы», в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia	2019-2023	Котова Л.Н.				
1.6.2	Приобретение оборудования в соответствии с требованиями WorldSkillsRussia для качественной подготовки обучающихся	2019-2023	Котова Л.Н.				
1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		0	50,0	58,3	66,7	66,7	83,3
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
1.7.1	Организация обучающихся для прохождения процедуры независимой оценки	2019-2023	Котова Л.Н. Малахова М.Е.				
1.7.2	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с участием работодателей	2019-2023	Котова Л.Н. Малахова М.Е.				

	1.7.3	Проведение квалификационных экзаменов с расширенным участием работодателей		2019-2023		Котова Л.Н.		
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			14,0	20,0	22,0	23,0	25,0	30,0
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	1.8.1	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2019-2023	Малахова М.Е. Котова Л.Н.				
	1.8.2	Проведение конкурса «Моя профессиональная траектория»	ежегодно	Зам.директора по УПР, ВР, председатели ПЦК				
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			12,5	18,2	27,3	27,3	36,4	36,4
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	1.9.1	Заключение договоров на создание учебно-производственных площадок с работодателями	2019-2023	Котова Л.Н.				
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			2,0	1,6	1,4	1,0	0,8	0,6
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				

1.10.1	Закрепление наставников, волонтеров за слабоуспевающими студентами	2019 - 2023	Зам.директора по УМР, ВР				
1.10.2	Организация преподавателями дополнительных занятий, консультаций для неуспевающих студентов	2019 - 2023	Зам.директора по УМР				
1.10.3	Работа Совета профилактики, педагога-психолога	2019 - 2023	Зам.директора по ВР				
<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		21,6	38,0	46,0	54,0	62,0	70,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
2.1.1	Определение перечня дополнительных образовательных программ, разработка и утверждение учебно-планирующей документации	2019	Зам.директора по УМР, методсовет				
2.1.2	Корректировка штатного расписания в соответствии с потребностями организации дополнительного образования	2019	Директор, гл.бухгалтер				
2.1.3	Проведение учебно-тренировочных занятий, организация работы кружков и спортивных секций(декоративно-прикладное искусство, техническое творчество, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис)	2019-2023	Бондарева Т.В. Еремин В.А.				
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>



общем количестве обучающихся (%)		1,4	3,4	5,4	7,4	9,4	13,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
2.2.1	Проведение совместных акций с общественными организациями, объединениями по молодежной политике города	2019-2023			Бондарева Т.В. Лыткин А.Ю.		
2.2.2	Реализация Программы развития системы студенческого самоуправления	2019-2023			Бондарева Т.В. Микерина Е.В.		
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		8,8	10,0	12,0	14,0	15,0	16,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
2.3.1	Организация волонтерского движения в соответствии с Положением о волонтерском отряде ГБПОУ «К-ИИТ»	2019-2022			Бондарева Т.В. Кураторы программы		
2.3.2	Совершенствование системы социального партнерства, заключения планов совместной работы с социальными службами и учреждениями культуры города	2019-2023			Бондарева Т.В.		
2.3.3	Разработка механизмов поддержки волонтерских отрядов «Мы вместе» и «Лига добра»	2019-2020			Бондарева Т.В.		
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		4,4	6,2	8,2	10,2	12,2	15,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		

2.4.1	Создание базы данных по студентам-участникам ГТО, информационное сопровождение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и сдачи норм ГТО	Июнь 2019	Бондарева Т.В. Еремин В.А.				
2.4.2	Организация совместной работы преподавателей и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней физической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.	2019-2023	Бондарева Т.В. Еремин В.А.				
2.4.3	Учет количества и качества сдачи норм ГТО при подведении итогов конкурсов «Студент года», «Группа года»	Сентябрь 2019	Бондарева Т.В.				
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий <sup>2</sup> (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		10,8	12,0	14,0	16,0	18,0	20,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
2.5.1	Проведение внутритехникумовских фестивалей, конкурсов, направленных на выявление талантливой молодежи	2019-2023	Бондарева Т.В.				
2.5.2	Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.	2019-2023	Бондарева Т.В.				
2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий <sup>3</sup> (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		3,7	5,0	5,0	5,7	5,7	6,3
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				

	2.6.1	Пропаганда и освещение конкурсов, входящих в Календарь областных мероприятий	2019-2023	Бондарева Т.В.				
	2.6.2	Создание системы мотивации и поощрений за участие в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий;	2019-2020	Бондарева Т.В.				
2.7		Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			7,0	8,0	9,0	11,0	11,0	12,0
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	2.7.1	Разработка и реализация Программы гражданско-патриотического воспитания на 2019-2023 годы.	Сентябрь 2019	Бондарева Т.В.				
	2.7.2	Привлечение к сотрудничеству новых социальных партнеров (общественные организации бывших военнослужащих, воинские части)	2019-2023	Бондарева Т.В.				
	2.7.3	Реализация программы социализации личности обучающихся	2019-2023	Педагог-психолог. Классные руководители				
2.8		Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			2,0	1,8	1,6	1,4	1,2	1,2
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	2.8.1	Закрепление наставников за обучающимися «группы риска»	2019-2023	Бондарева Т.В. Лыткин А.Ю.				

	2.8.2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий обучающимися.		2019-2023		Бондарева Т.В. Лыткин А.Ю.		
	2.8.3	Организация внеурочной занятости обучающихся «группы риска»		2019-2023		Бондарева Т.В. Классные руководители		
2.9		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			10,0	10,0	12,0	14,0	16,0	18,0
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
	2.9.1	Проведение ежегодных отчетно-выборных студенческих конференций		2019-2023		Бондарева Т.В.		
	2.9.2	Организация работы органов студенческого самоуправления (студсовета, старостата, совета физоргов и др.)		2019-2023		Бондарева Т.В.		
	2.9.3	Проведение конкурсов «Группа года», «Студент года»		ежегодно		Бондарева Т.В.		
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b>								
3.1		Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			50,00	52,50	57,50	62,50	67,50	72,50
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
	3.1.1	Проведение курсов повышения квалификации (комплексных, по		2019-2023		Малахова М.Е.		

	направлениям, для различных категорий педагогических работников)						
3.1.2	Работа «Школы профессионально-педагогического мастерства»	ежеквартально	Малахова М.Е.				
3.1.3	Проведение конкурсов педагогического мастерства	ежегодно	Малахова М.Е.				
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		97,5	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине	ежегодно	Зам.директора по УМР				
3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения	ежегодно	Зам.директора по УМР				
3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	ежегодно	Зам.директора по УМР				
3.2.4	Проведение аттестации на соответствие должности	1 раз в три года	Отдел кадров				
3.3	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>

	подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	20,0	26,7	32,0	48,0	64,0	72,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
3.3.1	Участие педагогических работников в работе ОМО по направлениям	2019-2023			Зам.директора по УМР		
3.3.2	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям для руководителей и педагогических работников	2019-2023			Зам.директора по УМР, отдел кадров		
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», в общем числе педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		12,5	12,5	15,0	15,0	17,5	17,5
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
3.4.1	Прохождение курсов повышение квалификации по подготовке к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	2019-2023			Зам.директора по УМР, отдел кадров		
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>

		25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
3.5.1	Сотрудничество с ВУЗами по подбору педагогических кадров, в том числе из выпускников К-ИИТ, получающих высшее образование	2019-2023			Зам.директора по УМР		
3.5.2	Разработка и применение мер социальной поддержки молодых специалистов	2019-2023			Директор		
3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		2,5	5,0	5,0	5,0	7,5	7,5
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
3.6.1	Организация психолого-педагогического сопровождения и поддержки участников конкурсов	2019-2023			Зам.директора по УМР, педагог психолог		
3.6.2	Меры материальной поддержки и стимулирования участников конкурсов	2019-2023			Директор		
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		2,5	2,5	2,5	2,5	5,0	5,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		

3.7.1	Проведение ежегодных педагогических чтений	2019-2023	Зам.директора по УМР				
3.7.2	Выпуск методических сборников, публикация лучших работ в журналах и сборниках	2019-2023	Зам.директора по УМР				
3.7.3	Участие педагогических работников в работе ОМО	2019-2023	Зам.директора по УМР				
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>							
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		100	100	100	100	100	100
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.1.1	Оборудование и оснащение общежития в соответствии с требованиями и нормами	2019-2023	Зам.директора по АХЧ				
4.1.2	Организация воспитательной работы с проживающими в общежитии обучающимися	2019-2023	Зам.директора по ВР				
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		9	9	10	10	12	12
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.2.1	Изучение потребности в реализации новых программ	2019-2023	Котова Л.Н.				



	дополнительного образования						
4.2.2	Разработка образовательных программ и учебно-методического обеспечения дополнительного образования для взрослого населения, учитывающих особенности различных категорий	2019-2023	Малахова М.Е. Котова Л.Н.				
4.2.3	Заключение договоров с предприятиями по повышению квалификации работников, учреждениями соц.защиты и занятости населения по переобучению граждан	2019-2023	Котова Л.Н.				
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		120	130	140	150	150	160
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.3.1	Проведение профориентационных мероприятий со взрослым населением через социальное партнерство и использование информационных ресурсов.	2019-2023	Котова Л.Н.				
4.3.2	Использование различных форм организации образовательного процесса для различных категорий взрослого населения	2019-2023	Котова Л.Н. Гридневская А.В.				
4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		0	9,1	9,1	18,2	18,2	18,2
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.4.1	Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	2019-2023	Малахова М.Е. Акшенцева С.П.				

	4.4.2	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		2019-2023		Малахова М.Е.		
4.5		Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			8,3	11,1	15,4	15,4	21,4	21,4
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
	4.5.1	Организация психолого-педагогического сопровождения, для педагогических работников, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ ГБПОУ «К-ИИТ»		2019-2023		Зам.директора по ВР		
	4.5.2	Организация информационно-разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественности по формированию толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		2019-2023		Зам.директора по ВР		
	4.5.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		2019-2023		Зам.директора по УМР		
4.6		Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50 % электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			25,00	27,27	45,45	63,64	72,73	81,82
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		

	4.6.1	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ		ежегодно	Гридневская А.В.			
	4.6.2	Разработка электронных образовательных ресурсов		ежегодно	Гридневская А.В.			
	4.6.3	Меры стимулирования педагогических работников активно использующих ЭОР		ежемесячно	Гридневская А.В.			
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			0	18,2	18,2	18,2	27,3	27,3
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	4.7.1	Организация образовательного процесса с использованием АСУ «Сетевой город» и «Проколледж»	постоянно	Гридневская А.В.				
4.7.2	Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий через АСУ «Сетевой город» и «Проколледж»	постоянно	Гридневская А.В.					
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			80	100	120	140	160	180
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	4.8.1	Реализация программы «ТЕМП» по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школ	ежегодно	Гридневская А.В.				
4.8.2	Организация и проведение и профессиональных проб для школьников	ежегодно	Гридневская А.В. Котова Л.Н.					
4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					

школьников (ед.)		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		9	11	13	15	17	18
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
4.9.1	Расширение перечня реализуемых программ в рамках программы «ТЕМП»	ежегодно			Гридневская А.В.		
4.9.2	Разработка учебно-планирующей документации по новым программам	ежегодно			Гридневская А.В.		
4.9.3	Разработка профориентационных программ для младших школьников	ежегодно			Бондарева Т.В.		
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		14	18	20	24	28	30
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
4.10.1	Проведение коллективных творческих мероприятий, «Дней открытых дверей» для обучающихся школ города и района	2019-2023			Бондарева Т.В.		
4.10.2	Заключение договоров о сотрудничестве со школами, социальными учреждениями для детей и подростков.	2019-2023			Бондарева Т.В. Гридневская А.В.		
4.10.3	Продолжение практики совместных мероприятий «техникум-школа-предприятие»	2019-2023			Бондарева Т.В. Котова Л.А.		
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					

	образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		62,50	54,55	63,64	72,73	81,82	90,91
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	5.1.1	Участие в областных конкурсах на получение субсидий			2019-2023	Зам.директора по УМР, УПР, ИТ	
	5.1.2	Заключение договоров с предприятиями на создание учебных полигонов			2019-2023	Зам.директора по УПР	
5.2	Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		0	0	0	0	0	1
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	5.2.1	Оснащение оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам, за счет бюджетных и внебюджетных средств			2019-2023	Зам.директора по УПР, ИТ	
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		83,0	83,0	83,0	100	100	100
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	

5.3.1	Организация и ведение образовательного процесса в АСУ	2020	Гридневская А.В.					
5.3.2	Повышение квалификации педагогического и вспомогательного персонала по использованию в работе АСУ	2019-2023	Гридневская А.В.					
5.3.3	Создание технического отдела по ведению и обслуживанию АСУ	2020	Гридневская А.В.					
<b>Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития</b>								
<b>6.1</b>	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	
		43,11	44,84	45,71	46,58	47,52	48,47	
	6.1.1	из областного бюджета	38,26	39,85	40,65	41,46	42,29	43,14
	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т. д.)	4,75	4,89	4,95	5	5,1	5,2
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	0,1	0,1	0,11	0,12	0,13	0,13	
<b>6.2</b>	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	
		6,19	6,22	6,23	6,27	6,27	6,29	
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>				
6.2.1	Развитие образовательных услуг по основным образовательным	2019-2023		Зам.директора по				

	программам (добор обучающихся на платной основе в бюджетные группы очного и заочного отделения)		УМР				
6.2.2	Развитие курсовой подготовки повышения квалификации с привлечением студентов, сторонних организаций, населения и заключением договоров на оказание образовательных услуг по результатам аукционов.	2019-2023	Зам.директора по УПР				
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		4,87	4,88	4,88	4,89	4,88	4,89
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
6.3.1	Развитие деятельности столовой учреждения.	2021-2023	Зам.директора по АХЧ				
6.3.2	Оказание услуг по проживанию в общежитии	2021-2023	Зам.директора по АХЧ				
6.3.3	Выполнение заказов по изготовлению продукции в учебно-производственных мастерских	2019-2023	Зам.директора по УПР				
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
		1,43	1,43	1,45	1,44	1,45	1,54
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
6.4.1	Приобретение и развитие информационно-вычислительного оборудования	2019-2023	Зам.директора по ИТ, гл.бухгалтер				

	6.4.2	Приобретение и оснащение кабинетов оборудованием по спец. дисциплинам						Зам.директора по УПР, УМР, гл.бухгалтер
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			38,11	38,24	38,18	38,20	38,24	38,08
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
6.5.1	Развитие материально-технической базы по информационным технологиям		2020-2023		Зам.директора по ИТ			
6.5.2	Развитие материально-технической базы по производственному обучению		2020-2023		Зам.директора по УПР			
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>
			2,42	2,45	2,53	2,60	2,65	2,69
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>		
6.6.1	Участие персонала в мероприятиях по повышению квалификации		2019-2023		Зам.директора по УМР, УПР, отдел кадров			
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>								
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			



7.1	<b>Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО</b>		
	7.1.1 Разработка плана эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта	январь 2019	Акшенцева С.П.
	7.1.2 Установка системы доступа в здания учебного и производственного корпусов	Июнь 2019	Акшенцева С.П.
	7.1.3 Установка системы видеонаблюдения в производственном корпусе	Октябрь 2019	Акшенцева С.П.
	7.1.4 Оснащение объектов инженерно-техническими средствами и системами охраны и поддержание их в исправном состоянии	постоянно	Акшенцева С.П.
	7.1.5 Проведение учений и тренировок антитеррористической защищенности объекта	Ежегодно в сентябре, феврале	Акшенцева С.П.
	7.1.6 Исключение бесконтрольного пребывания на объекте посторонних лиц и постороннего транспорта	ежедневно	Акшенцева С.П.
	7.1.7 Осуществление мероприятий информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам	постоянно	Гридневская А.В.
7.2	<b>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
	7.2.1 Оборудование объекта системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц находящихся на объекте при возникновении пожара	постоянно	Акшенцева С.П.
	7.2.2 Проведение учений и тренировок по пожарной безопасности на объекте		Акшенцева С.П.
	7.2.3 Заключение договоров со специализированными организациями по обслуживанию АПС	ежегодно	Акшенцева С.П.

	7.2.4 Строительство дополнительного запасного выхода в здании учебно-производственных мастерских	Июнь 2019	Акшенцева С.П.
	7.2.5 Установка новой АПС в здании учебно-производственного корпуса	2019-2020	Акшенцева С.П.
7.3	<b>Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда</b>		
	7.3.1 Проведение специальной оценки условий труда	Ноябрь 2021	Акшенцева С.П.
	7.3.2 Контроль проведения специальной оценки условий труда и аттестации рабочих мест при внесении изменений в штатное расписание	постоянно	Сомрикова И.В. Акшенцева С.П.
7.4	<b>Обучение сотрудников ПОО охране труда</b>		
	7.4.1 Проведение инструктажей по охране труда с работниками учреждения	Постоянно 2 раза в год	Акшенцева С.П.
	7.4.2 Обучение административного персонала по общим вопросам охраны труда	постоянно 1 раз в три года по мере наступления срока	Акшенцева С.П.
7.5	<b>Мероприятия по энергосбережению</b>		
	7.5.1 Разработка нового энергетического паспорта учреждения	2019	Акшенцева С.П.
	7.5.2 Разработка новой программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на 2021-2026 гг.	2020	Кузьмин А.В.

## 8 Экспертиза и контроль за исполнением программы развития

Программа развития рассмотрена на заседании Методического Совета К-ИИТ, затем Педагогического совета К-ИИТ и получено заключение о соответствии требованиям, предъявляемым к программе развития в плане оформления, структуры, содержания, и может выступить эффективным инструментом перехода ГБПОУ «К-ИИТ» в новое состояние.

Программа развития утверждена на заседании Совета ГБПОУ «К-ИИТ» и приказом директора.

Контроль за исполнением программы развития реализует Административный совет ГБПОУ, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы - внутренняя экспертиза. Внешнюю экспертизу осуществляет учредитель - Министерство образования и науки Челябинской области. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «К-ИИТ».

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на оперативных совещаниях 1 раз квартал. Организация выполнения программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГБПОУ «К-ИИТ» - 1 раз в год;
- Методическим советом ГБПОУ «К-ИИТ» - 1 раз в квартал.